

## СПИСОК

### учебных пособий и информационно-цифровых ресурсов для использования при реализации внеурочной деятельности

[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" будет реализована серия интенсивов методической поддержки педагогических работников, реализующих занятия проекта "Разговоры о важном"

-----  
<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования" разрабатывает серию материалов по реализации внеурочной деятельности

-----  
[https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)

#### Для начального общего образования:

1. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Формирование функциональной грамотности в процессе изучения дополнительных учебных курсов:

"Мы любим русский язык";

"Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира".

Поисково-исследовательская деятельность как фактор формирования метапредметных результатов обучения:

"Мир слов: всему название дано";

"Наша биологическая лаборатория".

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего образования. Художественно-творческая практика как форма освоения основ изобразительной грамоты: "Арт-студия "Мое творчество".

#### Для начального общего и основного общего образования:

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: "Хоровое пение".

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: "Музыкальный театр".

3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: "Фольклорный ансамбль".

4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования. Эстетическое направление: "Танец".

#### **Для основного общего образования:**

1. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Профориентация.

2. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Функциональная грамотность.

3. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Проектно-исследовательская деятельность (естественно-научный блок).

4. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок).

5. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Экологичный образ жизни.

6. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Умей вести за собой.

7. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС основного общего образования. Мир визуально-пространственных искусств:

"Мир декоративно-прикладного искусства";

"Мир изобразительного искусства";

"Метаморфозы в архитектуре и дизайне (графический, средовой, одежды, элементов 3 декорирования)";

"Фотография и художественное изображение в зрелищных и экранных искусствах".

ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Орленок" и Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация "Российское движение школьников" разрабатывает учебно-методический комплекс по реализации Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".

ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий" и Театральный институт им. Б. Щукина разрабатывает учебно-методический комплекс по развитию школьных театров.

ФГБОУ ДО "Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей" разрабатывает учебно-методический комплекс по развитию школьных музеев.

ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" разрабатывает учебно-методический комплекс по развитию школьных спортивных клубов.

## **Об управленческих механизмах организации внеурочной деятельности**

Реализация основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в том числе в рамках внеурочной деятельности, должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

внесение изменений в локальные акты общеобразовательной организации;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий для организации внеурочной деятельности (кадровых, материально-технических, финансовых, информационных и т.п.);

организация работы методических служб на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, учителя, педагоги дополнительного образования, советники директора по воспитанию, воспитатели, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном" целесообразно возложить на классных руководителей (кураторов), учителей истории, обществознания, руководителей школьных музеев и т.д.

На подготовительном этапе к введению обновленных ФГОС НОО и ООО целесообразно провести самодиагностику готовности образовательной организации к реализации внеурочной деятельности (примерный чек-лист для проведения самодиагностики приведен в приложении к настоящему письму).

### **Дополнительная литература для реализации внеурочной деятельности:**

#### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

1. УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» для 1—4 классов
2. УМК «Азбука безопасной и здоровой жизни» для 1 класса
3. Пособия для учащихся Пособия для родителей
4. Серия «Мир без агрессии». Пособия для учителей и родителей
5. УМК по курсу «Я принимаю вызов!» для 5—9 классов

#### **ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

6. УМК «Проектная деятельность» для 2—4 классов

#### **ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В ШКОЛЕ**

7. Курс по развитию добровольческого движения. УМК «Дорогою добра» для 5—9 классов
8. Линия учебников «Дорогою добра: основы волонтерства» для 5—9 классов

#### **ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ**

9. УМК по курсу «Кибербезопасность» для 5—9 классов

10. Линия учебников «Кибербезопасность» для 5—9 классов
11. УМК «Информационная безопасность» для 1—11 классов
12. УМК по основам информационно-библиографической грамотности «Чудо, имя которому — книга» для 5—7 классов

### **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ**

13. Серия «Твой билет в будущее». УМК «Знакомство с миром профессий» для 1—4 классов
14. Серия «Твой билет в будущее». УМК «Выбираем профиль обучения» для 8—9 классов
15. Серия «Твой билет в будущее». Пособия для учителей и родителей
16. УМК «Профессиональный навигатор» для 9 класса
17. Пособия для учащихся РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

### **ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ**

18. УМК «Путь к успеху» для 1—4 классов
19. Пособия для учителей и учащихся

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ УЧАЩИХСЯ**

20. УМК «Говорю и пишу по-русски» для 1—4 классов Пропедевтический курс по астрономии «Первый шаг во Вселенную» для 5—6 классов
21. УМК «Интеллектуальный конструктор: ступени к проекту» для 5—9 классов
22. Учебное пособие «Предпринимательство» для 9—11 классов
23. Линия учебников «Основы предпринимательства» для 10—11 классов
24. Метапредметный курс «Практика познания» для 10—11 классов

### **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ ШКОЛЬНИКОВ**

25. Серия «Россия — наш общий дом».