

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия № 4»  
г. Грозного  
М.А. Мусаева  
31.08.2022

**МОДЕЛЬ  
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ  
МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного**

Грозный, 2022

## **Обоснование необходимости разработки модели профориентационной работы**

Возросшие требования современного общества к уровню профессиональной подготовки делают актуальными проблемы профессиональной ориентации выпускников учреждений образования, поскольку их профессиональные намерения не всегда соответствуют потребностям региональной экономики в кадрах определенных профессий.

В настоящее время у молодёжи достаточно широкие возможности профессионального выбора и созданы благоприятные условия для его реализации. Однако сам выбор становится сложнее, так как серьезное влияние на него оказывают стремительное развитие науки и техники, растущая интенсивность информационного потока.

На помощь учащимся приходит профессиональная ориентация – научно обоснованная система мероприятий, направленная на содействие молодёжи в профессиональном самоопределении с учётом потребности отраслей экономики в кадрах, интересов, склонностей, способностей и физиологических возможностей личности.

Поэтому главной задачей МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного является совершенствование форм и методов профориентационной работы и умения применять их на практике.

Реализация этой задачи предполагает систематизацию взаимодействия всех заинтересованных муниципальных и социальных институтов, которая может быть отражена в модели профориентационной работы МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного. Одна из главных проблем профориентации заключается в необходимости преодоления противоречия между объективно существующими потребностями рынка труда в сбалансированной структуре кадров и традиционно сложившимися субъективными профессиональными устремлениями молодежи.

Указанный фактор приводит к появлению избытка специалистов в одних отраслях и дефициту в других. Это, безусловно, сказывается на эффективности экономического развития г. Грозного. Востребованными на рынке труда в настоящий момент являются следующие специальности: строители, водители, электрогазосварщики, швеи, слесари, токари, продавцы и другие.

**Предполагаемый результат** реализации модели профориентационной работы в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного – это эффективный алгоритм поддержки профориентационных задач, обозначенных в планах развития Департамента образования Мэрии г. Грозного и соответствующих запросам Чеченской Республики и города Грозного на трудовые ресурсы.

### **Цель:**

совершенствование профориентационной работы МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного с учётом личностных особенностей обучающихся и социально-экономических потребностей региона.

### **Задачи:**

- ✓ создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- ✓ формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- ✓ оптимизировать систему межведомственного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- ✓ обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

Организация и проведение профориентационной работы основывается на следующих нормативно- правовых актах:

- Концепцией Модернизации российского образования;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р (Распоряжение Правительства от 24 апреля 2015 г. №729-р)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (Распоряжение Правительства от 17ноября 2008 г. №1662-р)
- Закон РФ «Об образования» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ
- Конституция РФ, ЧР
- Всеобщая Декларация прав человека
- Декларация прав ребенка
- Конвенция о правах ребенка
- Трудовой кодекс
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 22.08.2004 №124-ФЗ
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Данная работа планируется с учётом материально-технической базы и методического обеспечения МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного.

Внедрение модели профориентационной работы базируется на следующих принципах.

## **ПРИНЦИПЫ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**1**

**СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ**

**2**

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОДЫ**

**3**

**СОЧЕТАНИЕ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ ФОРМ**

**4**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 4» Г. ГРОЗНОГО С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ**

**5**

**ЕДИНСТВО С ПОТРЕБНОСТЯМИ ГОРОДА, РАЙОНА В КАДРАХ**

При построении системы профориентации, являющейся комплексной проблемой, следует учесть основные аспекты.



## 1. Экономический

ИЗУЧЕНИЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЫ  
ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ РЫНКА ТРУДА



## 2. Социальный

ВЫЯВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ  
МОЛОДЁЖИ О ПОПУЛЯРНОСТИ ПРОФЕССИЙ



## 3. Психологический

ДИАГНОСТИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО  
ЗНАЧИМЫХ СВОЙСТВ ЛИЧНОСТИ



## 4. Медико-физиологический

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ  
ОСОБЕННОСТЕЙ СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ



## 5. Педагогический

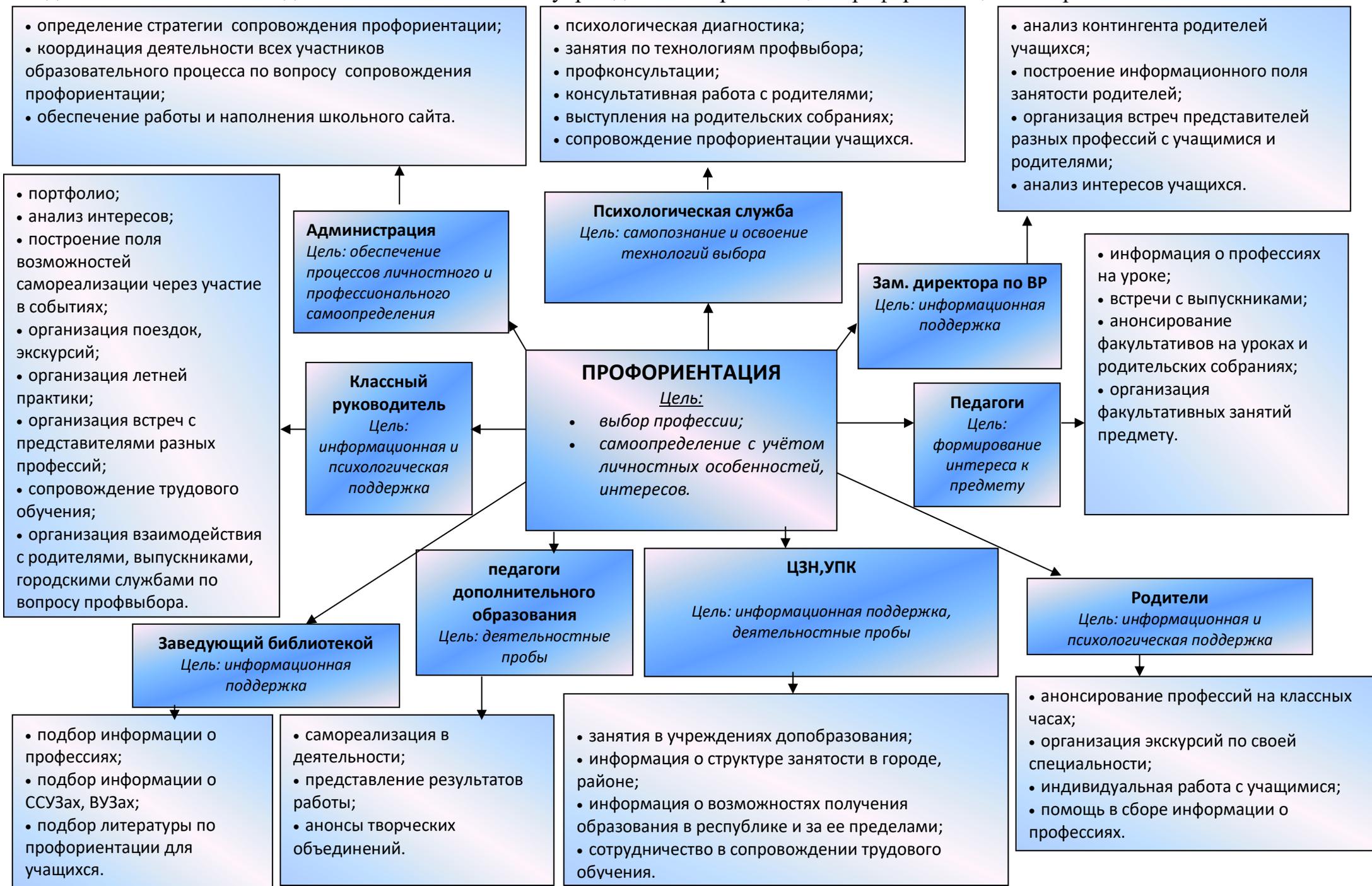
ПОИСК ПУТЕЙ И МЕТОДОВ  
ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На этапе планирования профориентационной работы с обучающимися необходимо определить уровни функционального взаимодействия внутри образовательного учреждения.

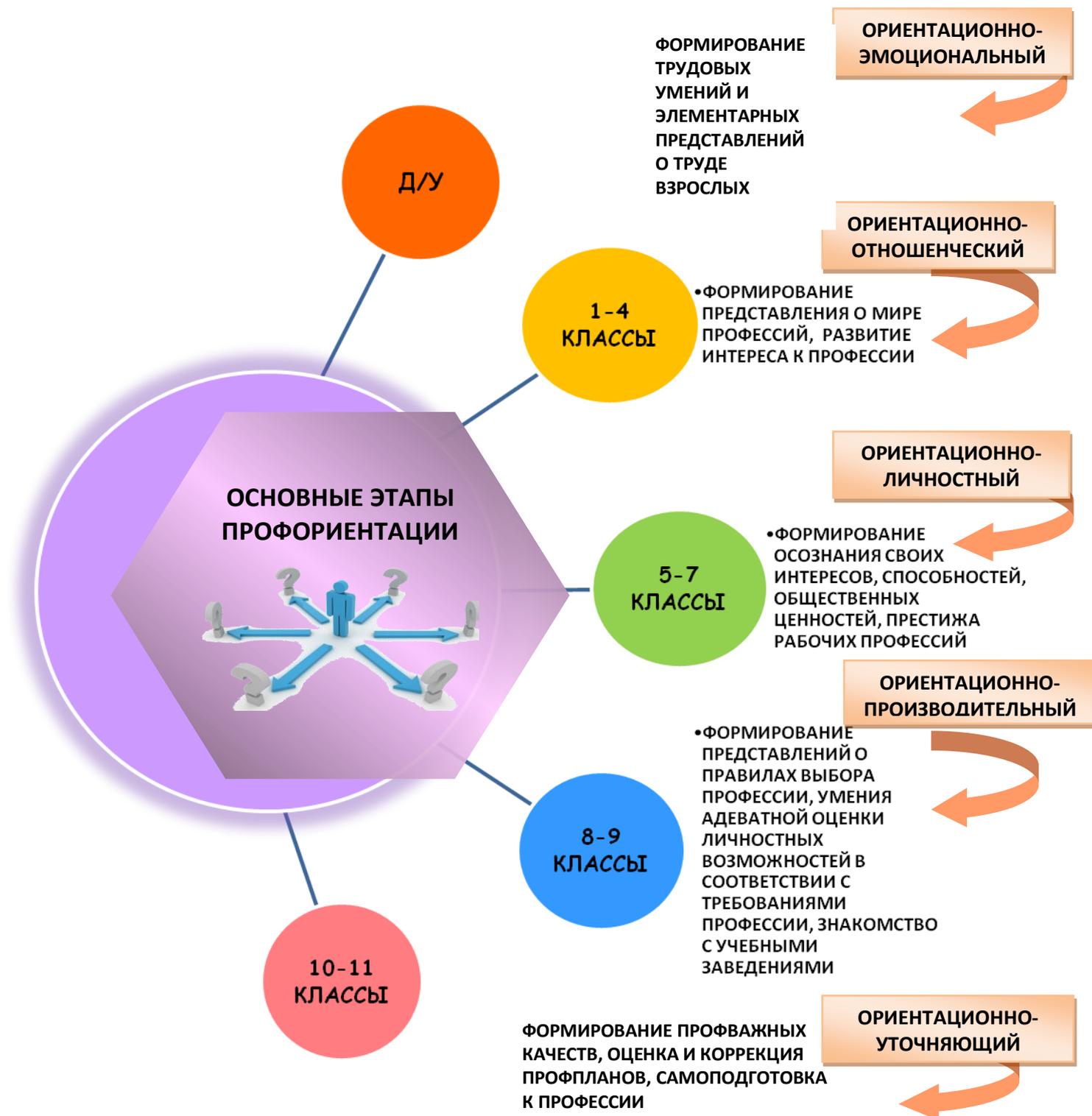
## СХЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ



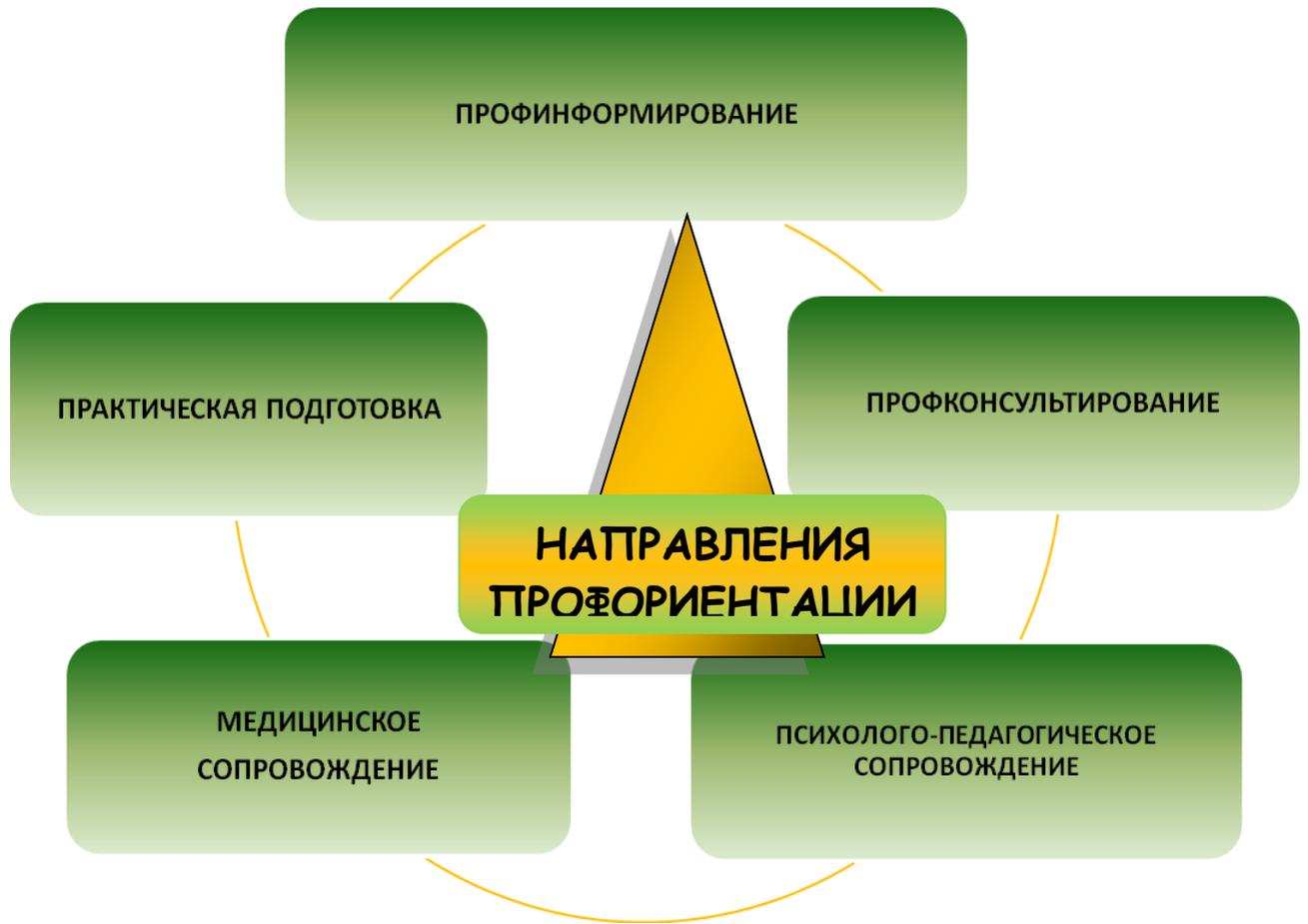
С целью осуществления наиболее эффективного управления профессиональным развитием учащихся создана структура деятельности членов педагогического коллектива учреждения по организации профориентационной работы.



При реализации профориентационной модели мы опираемся на особенности профессиональных ожиданий учащихся различных образовательно-возрастных групп.



В настоящее время в работе по профессиональной ориентации используются универсальные направления и механизмы.

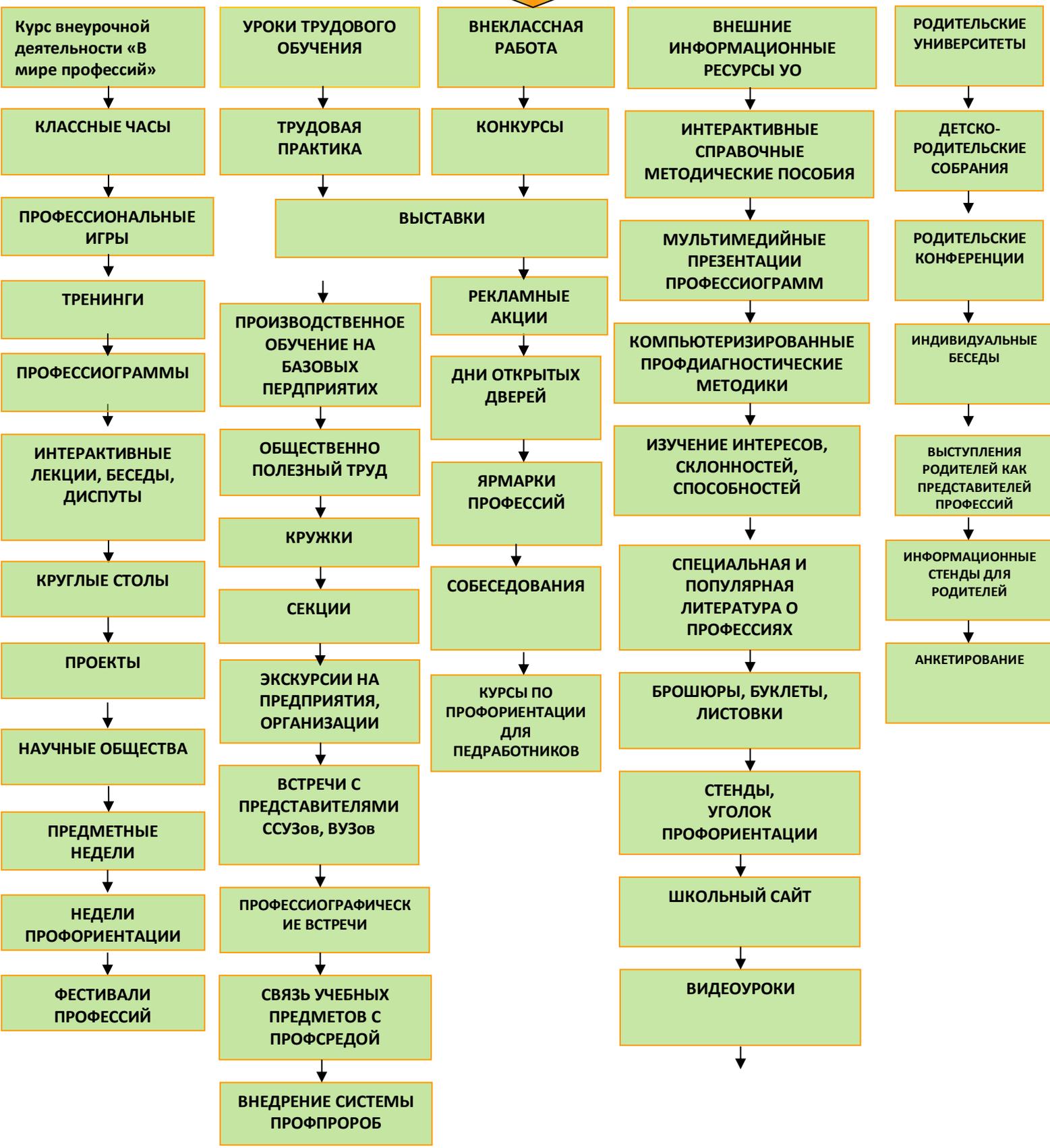
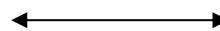
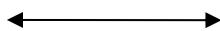


ВЕРБАЛЬНЫЕ

ПРАКТИЧЕСКИЕ

НАГЛЯДНЫЕ

# МЕТОДЫ И ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ



# Критерии оценки эффективности профориентационной работы

КОГНИТИВНЫЙ

МОТИВАЦИОННО-  
ЦЕННОСТНЫЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНО-  
ПРАКТИЧЕСКИЙ



ДОСТАТОЧНОСТЬ  
ИНФОРМАЦИИ О  
ПРОФЕССИИ И  
ПУТЯХ ЕЁ  
ПОЛУЧЕНИЯ



ПОТРЕБНОСТЬ В  
ОБОСНОВАННОМ  
ВЫБОРЕ  
ПРОФЕССИИ



СФОРМИРОВАННОЕ  
ОТНОШЕНИЕ К  
ТРУДУ КАК К  
ЖИЗНЕННОЙ  
ЦЕННОСТИ



СТЕПЕНЬ  
САМОПОЗНАНИЯ



НАЛИЧИЕ  
ОБОСНОВАННОГО  
ПРОФПЛАНА

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

**РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Содержание деятельности	Дата	Ответственные
<b>Организационная работа в школе</b>			
1.	Оформление уголка по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” Оформление стенда (общешкольного): “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”.	Сентябрь-октябрь	Библиотекарь, педагоги-психологи
2	Работа школьного совета по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников IX, XI кл.)	август	Заместители директора по УР и ВР
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению	В течение года	Библиотекарь
6	Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений на каникулах	В течение года	Администрация
8	Введение ориентационных курсов по внеурочной деятельности «Моя профессия», «В мире профессий»	В течение года	Классные руководители
9	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	В течение года	Классные руководители
10	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости	В течение года	Администрация, классные руководители
11	Создание из числа старшеклассников группы профинформаторов для работы с младшими школьниками	В течение года	Зам. директора по воспитательной работе
13	Разработать рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР
14	Организовать для педагогов профконсультации по изучению личности школьника “Исследование готовности учащихся к выбору профессии” “Изучение личностных особенностей и способностей учащихся”, “Изучение склонностей и интересов”, “Изучение профессиональных намерений и планов учащихся”	5-8 кл 9-10 кл 9-11 кл 11-12 кл	Бкрсагова Т.Х. – педагог-психолог
15	Практиковать отчетность учителей-предметников, кл. руководителей, руководителей кружков о проделанной работе	В течение года	Заместитель директора по ВР
16	Подготовка рекомендаций кл. руководителям по учету профессиональной направленности учащихся в педагогическом процессе	В течение года	Заместитель директора по ВР
17	Организовать помощь в разработке классных часов	В течение	Заместитель

	по профессиональной направленности учащихся	года	директора по ВР руководитель МО классных руководителей
18	Организовать для родителей лекторий по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	В течение года	Классные руководители
19	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”	В течение года	Кл. руководитель, Педагог-психолог
20	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Кл. руководитель Учителя-предметники
21	Привлекать родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и учебные заведения	В течение года	Кл. руководитель
22	Привлекать родителей к оформлению профориентационных уголков, стендов, к организации экскурсий	В течение года	Кл. руководитель Учителя-предметники
23	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	В течение года	Кл. руководитель Педагог-психолог
24	Привлекать родителей к руководству кружками по интересам	В течение года	Зам. дир. по восп. работе Кл. руководитель
25	Проведение экскурсий на предприятия и в учебные заведения города Грозного	6-9 кл..	Кл. руководители
26	Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности	В течение года	Психолог. Кл. руководитель
27	Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профориентации	Сентябрь, апрель	Кл. руководитель Психолог
28	Проведение классных часов по изучению профессиограмм учебных заведений	В течение года	Кл. руководитель
29	Осуществление индивидуальных и групповых консультаций учащихся	В течение года	Иванашкина Е.Е.
30	Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, конференций, интеллектуальных игр и др. “Фестиваль профессий”. Классный час “Есть такая профессия – Родину защищать”. Конкурс рисунков “Моя будущая профессия” «Мама, папа на работе»	1-4 кл Октябрь	Учителя начальных классов
32	Проведение серий классных часов (согласно возрастным особенностям) “Сто дорог – одна твоя” “Как претворить мечты в реальность” “Легко ли быть молодым” “К чему люди стремятся в жизни”	5-11 кл.	Кл. руководители
33	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	В течение года	Кл. руководитель
34	Организация экскурсий и встреч со специалистами “Центра занятости”	май	Зам. директора по воспитательной работе
35	Знакомство с профессиями на уроках экономика, чтение, труд и т.д.	В течение года	Учителя-предметники

	Расширение знаний учащихся о новых профессиях учителями-предметниками		
36	Организация экскурсий в городе Грозный на весенних каникулах с целью посещения учебных заведений	8-10кл.	Классные руководители
37	Оформление на каждого учащегося профориентационной карты	В течение года	Кл. руководитель, психолог.
38	Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	В течение года	Руководители кружков
39	Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь, май	Педагог-психолог