

**План
работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
в МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Информация об исполнении
1. Нормативное правовое обеспечение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся			
1.1	Разработка плана мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях г. Грозного на 2021-2022 учебный год	Сентябрь	Имеется в наличии утвержденный план работы школы по организации профессиональной ориентации обучающихся
1.2	Разработка и утверждение локальных актов ОО, регламентирующих деятельность ОО по профессиональной ориентации обучающихся.	В течение года, по необходимости	Имеются в наличии утвержденные локальные акты: – Положение о предпрофильной подготовке в МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного, – Положение о рабочей группе по организации предпрофильной подготовки в МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного – Должностная инструкция координатора предпрофильной подготовки и профильного обучения, – Должностная инструкция классного руководителя, работающего в предпрофильном классе.
1.3	Разработка и утверждение реализуемых в течение учебного года образовательных программ профильного обучения (элективы, факультативы), дополнительных образовательных программ (кружков, студий, клубов, секций)	Сентябрь	Имеются в наличии утвержденные образовательные программы профильного обучения, дополнительных образовательных программ (кружков, клубов, секций)

1.4	Издание приказа о назначении координатора (ответственного) по профориентационной работе в ОУ с введением данной функции в должностные инструкции.	Сентябрь	Издан приказ за № 152 от 31.08.2021 г. «О назначении координатора(ответственного) по профориентационной работе»
1.5	Разработка и утверждение положений о мероприятиях среди обучающихся и педагогических работников (конкурсах, смотрах, фестивалях и др.), направленных на профессиональную ориентацию обучающихся	В течение года	Разработано и утверждено положение о конкурсе «Ярмарка профессий».
1.6	Рассмотрение на совещаниях, круглых столах, заседаниях вопросов об организации профориентационной работы обучающихся и межведомственного взаимодействия в области профориентации	В течение года	Во исполнение протокольного поручения Главы Чеченской Республики Р.А.Кадырова (совещание от 13 января 2016г. №01-03), в МБОУ «Гимназия №4» г.Грозного ведется работа по выполнению комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся. Профориентационная работа в ОУ заключается в обучении учащихся продуктивной практической деятельности, направленной на формирование рефлексивных способностей – познание собственной деятельности, умение видеть в ней успехи и ошибки, исправлять их в подготовке к профессиональному самоопределению; в содействии активизации процессов и механизмов профессионального самоопределения учащихся, обогащению их знаний, умений и навыков в выборе жизненного и профессионального пути. Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах. Классные руководители проводят индивидуальные и групповые профориентационные беседы, помогают осуществлять анализ собственных достижений

			учащихся. Учащиеся совместно с классными руководителями ежегодно посещают ярмарку профессий, организованную учебными заведениями города. В гимназии в целом и классными руководителями ведется целенаправленная работа в профориентационном направлении.
	Проведение мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования.	В течение года	Проведен мониторинг эффективности развития системы профориентации
1.8	Анализ результатов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	В течение года	Регулярно проводится мониторинг развития системы профориентации в МБОУ «Гимназия №4» г.Грозного
1.9	Подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга развития системы профориентации в муниципальной системе образования	В течение года	Подготовлены адресные рекомендации по результатам анализа итогов мониторинга
2. Организационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
2.1	Введение в план работы классных руководителей мероприятия по профессиональной ориентации.	Сентябрь	В календарном плане воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профессиональной ориентации. (классные часы, беседы, экскурсии, конкурс рисунков)
2.2	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов профориентационной направленности	В течение года	Оборудован информационно-методический стенд по профориентации на 2 этаже, там же размещен информационный стенд «О престиже военной службы», на котором размещена вся информация о поступлении в военные образовательные учреждения РФ.
2.3	Организация и проведение среди обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов о профессиях, рисунков, фотовыставок и т.п.	В течение года	В ноябре месяце проходил конкурс сочинений на тему: "Я б в рабочие пошел..." победителем, которого стала ученица 9 «А» класса Богатырева Милана.

2.4	Привлечение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, к исследовательской и проектной деятельности, предметным олимпиадам с учетом индивидуального учебного плана и профессиональных интересов обучающихся.	В течение года	С 1 сентября ведется работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, к участию научно-практической конференции «Шаг в будущее».
2.5	Организация профориентационных встреч для информирования учащихся о ситуации и тенденциях развития рынка труда, профессиях, востребованных на рынке труда, предприятиях ведущих отраслей экономики Чеченской Республики	В течение года	В декабре месяце 2021 г. года в гимназии проведены беседы с учащимися 9-11 классов и их родителями на тему «обучение в военных образовательных организациях высшего образования и военных профессиональных образовательных организациях МО РФ по образовательным программам среднего профессионального образования».
2.6	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по выбору профильного обучения по учебным предметам.	В течение года	Периодически педагогом-психологом проводятся индивидуальные консультации с родителями по выбору профильного обучения по учебным предметам.
2.7	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века», «Профессии, которые выбирают наши дети», «Склонности и интересы подростков в выборе профессии.»	В течение года	В августе 2021 г. проведено анкетирование учащихся 10-х классов и их родителей по выбору элективных курсов в рамках профильного обучения в 10-х классах .
2.8	Корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.	Сентябрь	Проводится корректировка направлений профильного обучения с учетом потребностей регионального рынка труда.
2.9	Реализация дополнительных образовательных программ в объединениях по интересам для обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, (кружках, клубах ,студиях, секциях)	В течение года	С сентября в гимназии проводятся внеурочные занятия с учащимися по интересам. Работают кружки и секции: «Клуб говорения на английском»,

			«ЮНАРМИЯ», «Шахматы и шашки», «Звезда», спортивная секция «Дзюдо».		
2.10	Проведение круглых столов (конференций и т.д.) по проблемам занятости молодежи с участием представителей ДО, образовательных учреждений, работодателей.	В течение года	11 ноября старший преподаватель кафедры музееведения и культурологии ЧГУ Эскиева Л.В., провела открытую научную лекцию на тему: «Становление и развитие музеев Чеченской Республики».		
2.11	Организация и проведение массовых профориентационных мероприятий с обучающимися, в том числе детей с ОВЗ, (недели профориентации, ярмарки учебных мест, профориентационные экскурсии на предприятия и в учреждения профессионального образования, находящиеся на территории г. Грозного, встречи с ветеранами труда, передовиками производства с участием специалистов ЦЗН.	В течение года	На начало учебного года составлен план работы школы по профориентации. Мероприятия проводятся в соответствии планом. (справки о проведении в папке по профориентации).		
			1.	Неделя профориентации	декабрь
				Выставка в библиотеке гимназии «Мир профессий будущего»	
			2.	Конкурс рисунков «Мир профессий»	
			3.	Тренинговые игры «Как стать успешным!»	
			4.	Встреча со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего региона	февраль
			5.	Декада профориентации Книжная выставка «Абитуриенту»	
			6.	Интерактивный урок «Образовательная карта города, региона»	
			7.	Дискуссия «Как претворить мечту в реальность»	

			8.	Встреча с работниками военкомата «Есть такая профессия – родину защищать»	
			9.	Дни открытых дверей в учреждениях профессионального образования	март
			10.	Ярмарка рабочих профессий	
			11.	Единый урок «В мире образования и профессий»;	сентябрь
			12.	Час общения «Дороги, которые мы выбираем. Профессиональное самоопределение. Выбор экзаменов.	сентябрь
			13.	«Формула успеха – труд по призванию»	октябрь
			14.	Единый классный час: «Типы профессий»	ноябрь
			15.	Известные люди нашего города	декабрь
			16.	Трудовая родословная моей семьи	декабрь
			17.	Я и моя будущая профессия	декабрь
			18.	Урок в центре занятости «Профессии будущего»	март
2.12	Организация дней открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования для учащихся 9 – 11 классов, в том числе детей с ОВЗ,.	Ноябрь Апрель	–		
2.13	Развитие практик применения портфолио обучающихся общеобразовательных организаций в целях их дальнейшего профессионального самоопределения и формирования индивидуальной траектории развития.	Октябрь Январь	Учащиеся 9-11 классов имеют «портфолио».		

2.14	Участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.	В течение года	Учащиеся школы приняли участие в проекте «Финансовая грамотность» и реализация мероприятий по финансовой грамотности.
2.15	Участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ.	В течение года	Учащиеся школы приняли участие в проекте «Билет в будущее» учащихся 6-11 классов, в том числе детей с ОВЗ (75 человек).
2.16	Участие обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию.	В течение года	Учащиеся 4-х, 7-х, 8-х 9-х классов приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория» 178 человек, в том числе 2 учащихся с ОВЗ).
2.17	Организация проведения Единого дня профессионального самоопределения в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.	Январь	В школе с проведен Единый День профессионального самоопределения. Проведены классные часы в 1-11 классах, беседы в 9-11 класса, конкурс рисунков в 1-4 классах. Зав. библиотекой подготовлена тематическая выставка к Единому Дню профессионального самоопределения.
2.18	Организация просмотров школьниками олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных ОО, в том числе чемпионатов в рамках международного движения Ворлдскиллс Интернешнл (WorldSkills International)	В течение года	—
3. Кадровое обеспечение профессиональной ориентации			
3.1.	Проведение с руководителями и педагогическими работниками ОУ методической учебы по вопросам сопровождения профессионального самоопределения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников.	В течение года	Участие в семинарах по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников, проводимых НМЦ г. Грозного.

			20.11.2021 года с целью с ориентирования учащихся на правильный выбор будущей профессии с учетом их способностей и психологических особенностей с классными руководителями 8-11 классов проведен круглый стол на тему «Выбор профессии - это серьезно!»;
3.2	Проведение обучающих семинаров по вопросам психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, организации профильного обучения старшекласников.	В течение года	План работы МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на 2021-2022 учебный год, утвержденный директором школы от 02.09.2021 г.
3.3	Оказание индивидуальных информационно-методических консультаций школьным психологам и классным руководителям по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда области с привлечением специалистов ЦЗН	В течение года	Проводятся индивидуальные информационно-методических консультации школьных психологов и классных руководителей по вопросам ориентации школьников на получение профессий. По утвержденному графику с учащимися 8-11 классов проводятся индивидуальные информационно-методических консультации школьным психологом Бурсаговой Т.Х. и классными руководителями по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда.
4. Информационно-методическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся ОУ			
4.1	Информирование обучающихся общеобразовательных организаций о положении на рынке труда в Чеченской Республике, в рамках профессиональной деятельности и профильного обучения через официальные сайты общеобразовательных организаций, групповую и индивидуальную работу с родителями (законными	В течение года	В 9-11 классах регулярно проводятся классные часы по профориентации, беседы. Проводятся также диагностики по темам профориентации «Готовность подростка к выбору профессии», «Тип мышления» и др. С родительской общественностью класса проводятся групповые и индивидуальные беседы

	представителями) и обучающимися в рамках родительских собраний и индивидуальных консультаций		классными руководителями в рамках родительских собраний. Классные руководители и учителя-предметники проводят с родителями учащихся индивидуальные консультации по вопросам профориентации.
4.2	Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников и руководящих работников образования в системе профессиональной ориентации обучающихся	В течение года	Проводятся индивидуальные информационно-методические консультации школьных психологов и классных руководителей по вопросам ориентации школьников на получение профессий, востребованных на рынке труда.
4.3	Размещение на сайтах ОО локальных актов, плана мероприятий по профориентации обучающихся.	В течение года	На сайте школы размещены локальные акты по профориентации обучающихся.

Директор

М.А.Мусаева