

Аналитическая справка

по диагностике суицидального риска среди обучающихся 5-11 классов

МБОУ «Гимназия № 4» г.Грозного

2024-2025 учебный год

Цель: выявление признаков суицидального поведения

В период с 15 по 22 январь 2025 г. в МБОУ «Гимназия № 4» проводились занятия с элементами тренинга по профилактике суицидальных наклонностей и девиантного поведения детей и подростков, а также диагностическая работа, направленная на выявление суицидального поведения и отклонений в эмоционально-личностной сфере обучающихся-детей и подростков.

В своей беседе педагог-психолог Бурсагова Т.Х. рассказала о необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случае неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетних. Родители и педагоги обязаны учитывать индивидуальные возрастные особенности детей и подростков, а также проявления у них психоэмоциональных нарушений: склонность к колебаниям настроения, слабость критических способностей, импульсивность в принятии решений, повышенная впечатлительность и внушаемость, перечислила особенности суицидального поведения в подростковом возрасте: пессимистическая оценка окружающего и своей личности, повышенная склонность к самоанализу, неблагоприятный климат в семье, жестокое обращение в семье, предпочтение родителями одного ребенка по отношению к другому.

Банк используемых методик:

- 1.Опросник К.Леонгарда «Акцентуации характера», (9-11 классы)
- 2..Экспресс –диагностика самооценки (5-6 классы)
- 3..Опросник суицидального риска
4. Младшие и старшие подростки (6-11 классы) прошли в онлайн-режиме анкетирование Г.Айзенка «Самооценка психических состояний личности», адаптированный к подростковому возрасту.

По данным диагностики обучающихся 5-11 классов высокой степени выраженности суицидальных намерений не выявлено;

По данным экспресс-диагностики самооценки у 80% обучающихся - средний и высокий уровень самооценки;

Помимо диагностики суицидальных намерений психолог посещает уроки с целью составления психологического портрета обучающихся, проводит периодически беседы с классными руководителями по выявлению психоэмоциональных нарушений детей и подростков

В конце занятий прозвучали методические рекомендации для учителей:

- раннее выявление учащихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях, имеющих трудности в усвоении учебной программы, а также нарушения в межличностном общении с другими учащимися, родителями и педагогами;

- ежедневный контроль за посещаемостью учащегося, еженедельный контроль за успеваемостью учащихся;

- информирование педагогического коллектива и администрацию школы о всех ситуациях «социального риска», возникающих в жизни детей и их семьи;

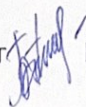
- провести мероприятия с родителями и детьми по проблематике асоциального поведения несовершеннолетних (родительские собрания, классные часы, совместные мероприятия).

Родителям были розданы памятки от психолога об индивидуальных психологических особенностях подросткового возраста.

В конце занятий выступил педагог-организатор по духовно-нравственному воспитанию и сообщил о том, что с точки зрения религии- самоубийство считается тяжелейшим из всех грехов и запрещено Кораном.

22.01.25

Педагог-психолог



Бурсагова Т.Х.