

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия №4»

 М.А. Мусаева



УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАДОМНОГО ОБУЧЕНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4» г. Грозного

Пояснительная записка к учебному плану
на 2018-2019 учебный год
по адаптированным основным общеобразовательным программам
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам через обучение на дому, в интегрированных (начальных) классах, (5-9 классы).

Учебный план МБОУ «Гимназия №4» на 2017-2018 учебный год для обучающихся с ОВЗ разработан в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 №189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 №19993).

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (письмо Министерства образования и науки «О формировании учебных планов на 2016-2017 учебный год», целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №4», сформулированными в Уставе МБОУ «Гимназия №4», образовательной программе ОУ.

Учебный план МБОУ «Гимназия №4» на 2017-2018 учебный год для обучающихся с ОВЗ составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 14.06.2014 №145-ФЗ, от 06.04.2015 №68-ФЗ, от 02.05.2015 №122-ФЗ);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г.).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" от 09.03.2004 № 1312 (в редакциях от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 28.05.2014 N 598);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, при реализации образовательных программ»;

7. Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015г № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
8. Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008 «О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы» от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 10.04.2002 № 29/2065 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

Обучение детей с ОВЗ осуществляется через вариативные формы получения образования (обучение на дому, обучение на дому с использованием дистанционных технологий, в условиях общеобразовательного класса, в условиях специального (коррекционного) класса) и путем организации специального сопровождения (коррекционно – развивающие занятия).

Освоение государственных образовательных программ осуществляется при 5-ти дневной рабочей неделе, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, продолжительность урока в I классе: в 1 четверти-35 минут, во 2-4 четвертях - 45 минут. Для II- IX классов продолжительность учебного года - 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут.

Учебный план для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным общеобразовательным программам с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися, воспитанниками с нарушением интеллекта общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

Обучение ведётся по программе В.В.Воронковой для детей с умственной отсталостью .

Промежуточная итоговая аттестация учащихся проводится до завершения учебного года и после того, как будут полностью освоены учебные предметы, входящие в перечень промежуточной аттестации. Решение о проведении промежуточной итоговой аттестации учащихся принимается на педагогическом совете по согласованию с Методическим советом и в соответствии с Уставом школы, утверждается приказом директора гимназии о формах, сроках проведения и участниках промежуточной итоговой аттестации. Сроки проведения указанного педагогического совета – 1 четверть учебного года.

Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации:

- с 15 по 23 мая - промежуточная аттестация в специализированном (коррекционном) классе.

Промежуточная аттестация проводится по следующим предметам: письму и развитию речи (контрольное списывание), математике (контрольная работа).

Учебный план для каждого учащегося с ограниченными возможностями здоровья основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

В МБОУ «Гимназия №4» **10** обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через **обучение на дому** Арсанукаев Сахаб – 3 ж класс, Эдисултанов Магомед – 4е класс, Хусайнов Ислам– 3 ж класс, Гериханова Айшат- 4б класс, Арсанова Аминат – 3г класс, Бокаева Абдул- Хамид – 2ж класс, Магомадов Хамзат -3 г класс, Дутаев Мухаммад – 3е класс, Ибрагимов Дени – 2е класс, Сагидхаджиева Хадижа -5 г класс.

В **1-4 классах** (в условиях общеобразовательных классов) по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с ЗПР- Магамаева Селима- 1г класс, Айдамиров Магомед- 3б класс, Умаров Мансур – 3д класс, Дааев Абдулла – 3ж класс,).

Вид образовательного учреждения, образовательная программа: **адаптированная основная образовательная программа начального образования для обучающихся с ЗПР.**

1. Форма получения образования: очная.
2. Условия получения образования: **неполный день**
3. Специальные методы и приемы обучения: **дозирование учебной нагрузки с учетом низкого темпа и работоспособности учащегося, индивидуальный подход к оценке достижений**

ПМПК даны следующие рекомендации по организации психолого-педагогической коррекционной работы с обучающимся:

- Педагог-психолог:**
1. Формирование пространственных представлений;
 2. коррекционно-развивающие занятия, направление на развитие познавательной деятельности;
 3. коррекция эмоционально-волевой сферы.

Учитель – логопед: коррекция навыков письма и чтения.

Часы школьного компонента в 1-4 классах используются для развития устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности. На основании заключения ПМПК часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий используются для проведения логопедических занятий, занятий с психологом (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), социально-бытовую адаптацию. На коррекционные индивидуальные и групповые занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15-25 минут.

Третий час физической культуры реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» и направлен на профилактику сезонных заболеваний, занятия по формированию правильной осанки, закаливанию, занятия корригирующей гимнастики, обучение национальным играм и играм на свежем воздухе.

Выпускники, обучавшиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам и завершившие освоение образовательной программы, получают свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса общеобразовательной школы.

**Учебный план на 2018 – 2019 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе для учащихся
МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык	Русский язык	3	4	4	4	15
Русская литература	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык	Чеченский язык	2	2	2	2	8
Родная литература	Чеченская литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1	7

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-	-	3	3	2	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	98

**Индивидуальный учебный план
обучения на дому на 2018-2019 учебный год
по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой
психического развития (с учетом психофизических особенностей и индивидуальных
возможностей ребенка) обучающихся МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного.**

Учебный план обучения на дому МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного составлен на основе заключения ПМПК г. Грозного и нормативно-правового документа *Министерства образования и науки РФ* «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»

от 28.07.1980 №281-М/17-13-186;

Индивидуальный учебный план составлен на основании заключения ПМПК и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

<i>Коррекционные занятия (индивидуально на базе гимназии)</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
Развитие речи	1
Психологические занятия (занятия с психологом)	2
Занятия с логопедом	2
Итого	5

Всего пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 2 (двадцать два) стр
Директор МБОУ «Гимназия №4» Мухоморова М.А. Мусаева
« 01 » 09 2016г.

