

АВГУСТОВСКАЯ ГОРОДСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ-2022

Доклад

*«Гражданско-патриотическое и идеологическое воспитание
школьников как средство развития нравственных качеств личности»*

*Докладчик: Мусаева Аминат Сайд-Магомедовна,
заместитель директора по ВР
МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного*

Грозный, 2022

«Гражданско-патриотическое и идеологическое воспитание школьников как средство развития нравственных качеств личности».

Национальный проект «Образование» помимо обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, ставит своей целью воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые ориентиры и ожидаемые результаты воспитания подрастающего поколения отражены в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года утвержден региональный план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Отличительной особенностью воспитательной системы в Чеченской Республике является то, что целенаправленная воспитательная работа в школах Чеченской Республики осуществляется на основе Единой Концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения, утвержденной Главой Чеченской Республики Рамзаном Ахматовичем Кадыровым.

Приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 февраля 2021 года утверждена Региональная модель воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики.

Для решения поставленных задач воспитания с 1 сентября 2021 года в школах внедряется новая программа воспитания. В ее основе лежит особый «уклад школы». В программе воспитания учтены поправки в Конституцию России, обновление законодательства об образовании и др., а также скорректированы цели воспитания. Она способствует созданию условий для развития, самоопределения и социализации ребенка на «основе духовно-нравственных ценностей», правил и норм поведения.

На основе примерной программы воспитания в каждой школе в состав основных образовательных программ включены и успешно реализуются рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа воспитания описывает модульную систему воспитания школьников.

Инвариативные модули-это:

1. «Школьный урок»
2. «Классное руководство»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Самоуправление»
5. «Профориентация»
6. «Работа с родителями»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Экскурсии, экспедиции, походы»
4. «Школьные медиа»
5. «Организация предметно-эстетической среды».

Кроме того во всех школах появились советники руководителя по воспитанию.

В одном из своих выступлений президент Российской Федерации В. В. Путин сказал: *«Мы должны строить свое будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм».*

Для решения задач патриотического и идеологического воспитания школьников Минпросвещением России утверждён стандарт церемонии поднятия государственного флага в образовательных организациях. Подъем государственных флагов Российской Федерации и Чеченской Республики в новом учебном году станет традицией во всех школах нашей республики. Процедура поднятия флагов под гимны Российской Федерации и Чеченской Республики во всех школах будет проходить в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным занятием.

5 сентября также получит старт еще один масштабный образовательный проект: учебная неделя начнется с классного часа «Разговоры о важном». Всего в учебном году планируется провести 34 урока в рамках данного проекта. Классные часы «разговоры о важном» внесены в план внеурочной деятельности. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

На стажировочной онлайн-площадке в летний период классные руководители прошли подготовку к данному проекту, участвуя в интенсиве «Классный марафон».

Исходя из всего сказанного мне хотелось бы вкратце рассказать, как строится в МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного работа педагогического коллектива по направлению гражданско-патриотического и идеологического воспитания обучающихся.

В рамках реализации Программы воспитания МБОУ «Гимназия № 4» в модуле «Детские общественные объединения» в нашей школе разработана подпрограмма «Я – гражданин России». Целью программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

В гимназии 4 создан патриотический отряд «ЗВЕЗДА», который имеет Устав, символику и отличительную форму одежды, годовой план работы.

Работа патриотического отряда «Звезда» включает в себя следующие 4 основных направления:

1. **Духовно-нравственное**
2. **Культурно-историческое**
3. **Гражданско-правовое**
4. **Военно-патриотическое**

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга. Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Проведение в школе памятных дней
2. Участие в ежегодных городских и республиканских акциях
3. Проведение спортивно-массовых мероприятий
4. Участие в городских и республиканских акциях «Вахта памяти»
5. Изучение родного края
6. Организация конкурсов.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Для успешной реализации программы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в нашей школе созданы следующие условия: воспитательная система основана на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии, и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества. Родители принимают активное участие при подготовке и проведении школьных мероприятий, часто сопровождают детей совместно с педагогами на выездных мероприятиях.

Деятельность нашего коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся не ограничивается только работой в школе. На протяжении нескольких лет подряд налажено тесное сотрудничество с Мемориальным комплексом Аллея Славы имени Ахмата-Хаджи Кадырова, Министерством Чеченской Республики по национальной политике, внешним связям, печати и информации, Межрегиональной общественной организацией «Союз ветеранов Группы Советских войск в Германии» по Чеченской Республике, Союзом воинов-интернационалистов Чеченской Республики.

В сентябре 2021 года на базе нашей школы в торжественной обстановке при участии делегации из Курской области состоялось подписание двустороннего договора о сотрудничестве по вопросам патриотического воспитания между МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного и МБОУ «СОШ №61 г. Курска». В рамках сотрудничества с Курской школой в течение учебного года были организованы и проведены совместные мероприятия: онлайн-конференция, посвященная Дню защитника Отечества, Конкурс новогодних поделок, Конкурс рисунков, приуроченный к Дню Победы, участие в межрегиональном форуме «Памяти ветерана ВОВ Петра Алексеевича Михина, имя которого носит Курская школа № 61.

В заключение хочется сказать, что патриотическое воспитание обучающихся – процесс сложный и многогранный. Воспитать человека любящим свою землю, свой народ, быть готовым к защите своей Родины – очень непростая задача. Но она, безусловно, осуществима, если мы, педагоги, будем выполнять ее с любовью и добротой, не забывая мудрых слов: **«Ученик – это не сосуд, который нужно наполнить знаниями, а факел, который нужно зажечь!»** Всё, что вкладываем мы в наших детей сегодня, завтра даст соответствующие результаты.

Патриотами люди не рождаются, честь, настойчивость, чуткость не приходят сами по себе. Эти и другие качества необходимо целенаправленно и ежедневно воспитывать в детях, прежде всего в семье, но и в значительной степени в школе.

Я надеюсь, что наш опыт поможет детям любить родной край, его чудесную природу, любить наш народ, его культуру и историю, уважать и беречь традиции и обычаи нашего народа, уважать представителей всех национальностей и конфессий, которые живут в нашей необъятной страны.