

ПРЕСС-РЕЛИЗ

о проведении занятий с элементами тренинга среди обучающихся 1-11 классов в

МБОУ «Гимназия №4» г.Грозного

на тему : «Буллинг в образовательной среде как угроза здоровью школьников»

ЦЕЛЬ: ПРОФИЛАКТИКА КОНФЛИКТОВ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО НАСИЛИЯ В ШКОЛЬНОЙ СРЕДЕ, ЗНАКОМСТВО РОДИТЕЛЕЙ СО СПОСОБАМИ ЗАЩИТЫ СВОЕГО РЕБЕНКА ОТ БУЛЛИНГА В ШКОЛЕ И ПОИСК ПУТЕЙ ДЛЯ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ТРАВЛИ В ДЕТСКОЙ И ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

С 27 по 30 января 2025 г. в МБОУ «Гимназия №4 » проводились занятия с элементами тренинга на тему : «Буллинг в образовательной среде как угроза здоровью школьников» .

Вначале занятия социальный педагог Бибиева П.И. рассказала о том, что буллинг-это социальное явление и встречается в детской и подростковой среде, к сожалению, жертвой может стать любой школьник, но обычно выбирают того, кто слабее или чем-то отличается от других детей, а также сообщила о том, что буллинг рассматривается как форма агрессии- физическая или вербальная по отношению к лицам более слабым, а также к детям с ОВЗ.

В ходе занятия педагогом-психологом была проведена мини-лекция на тему: «Что такое буллинг?». Педагог-психолог поделилась информацией о том, что наблюдается жестокость во взаимоотношениях детей и подростков; унижение и насмешки , которые становятся причиной для психоэмоциональных нарушений у детей; о том, что для жертв травли характерна тревожность, заниженная самооценка и повышенная ранимость.

В целях профилактики школьного буллинга была проведена следующая работа:

тестирование: «Признаки агрессивности»; беседа на тему: «Роль темперамента и характера в поведении детей и подростков», экспресс-тест «Закончи предложение»; упражнение «Придумай рассказ на заданную тему»; упражнение «Подарим друг другу улыбку»; проигрывание добрых ситуаций; упражнения с положительными и отрицательными эмоциями; упражнение «Добрая самооценка» (Психолог показывает на доске нарисованную лестницу и говорит : «Самый добрый человек стоит на самой высокой ступеньке лестницы, а самый злой- на нижней. А куда бы вы себя поставили? Большинство детей рисовали себя рядом с добрым человеком»)

В начальной школе вместе с детьми разучили песенку про леопольда, песню про миролюбивого кота: «....слышно, как звенят в небе высоко солнечных лучей струны, если добрый ты-это хорошо, а когда наоборот-плохо»; а также в онлайн-режиме дети прошли тест по диагностике отклоняющегося поведения и тест Леонгарда «Акцентуации характера».

Некоторые школьники поделились информацией о том, что они им дают неприятные прозвища, оскорбляют их. С такими детьми совместно с учителями будет проводиться индивидуальная диагностическая и коррекционно-развивающая работа.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Буллинг нужно рассматривать как агрессивное и негативное поведение детей и подростков и может в будущем привести к тому, что дети будут себя чувствовать несчастными и одинокими, что не дает уверенности в завтрашнем дне. Родители и учителя должны учитывать индивидуальные психологические особенности детей и подростков, способствовать формированию доверительных отношений с детьми; рекомендовано продолжить работу по улучшению психологического состояния обучающихся в детской и подростковой среде- индивидуальные консультации, классные часы по заданной теме, информационные памятки для детей и родителей; при установлении факта, либо на подозрение существования буллинга необходимо сообщить администрации гимназии или педагогу- психологу

Педагог-психолог :

30.01.25г.



Бурсагова Т.Х.