

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» г. Грозного»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
совета
Протокол № 1 от 29.08. 2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия № 4»
г. Грозного

М.А. Мусаева
Приказ от 31.08. 2023 № 114/03-03

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08. 2023

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Синмехаллаш»**

Направленность программы: социально-гуманитарная

Возрастная категория обучающихся: 11 -17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Хумакиева Зара Хасмагомедовна
педагог дополнительного образования

г. Грозный
2023

Довзийтаран кехат

5-9-чу классашна «нохчийн маттахь» урокал арахьарчу г1уллакхна лерина долу х1ара документ кхоьллина юкъарадешаран а, коьрта юкъарадешаран а пачхьалкхан программин буха т1ехь. Программо предметан чулацам схьа а боьллу, бовза а бовзуйту, билгал боккху. Белхан программо, синмехаллаш 1аморан 1алашонца цхьаьна а дог1уш, дешархойн кхиоран, кхеторан, 1аморан а юкъара некъаш довзуйту.

Лаккхара ийман а долуш, эстетикин мах хадо а хууш, г1иллакх-оьздангаллех массо а аг1ор адам кхиорехь доккха маь1на ду «Синмехаллаш» урокал арахьарчу г1уллакхан.

Цу т1е а доьг1на, школехь синмехаллаш 1аморан 1алашо ю лаккхара кхачам болуш, дахаран бакъдерг гойтуш, юкъара синмехаллаш йовзуйтуш, адамашкахь лаккхара синьоьздангаллин синхаамаш кхуллуш йолу дуьненахь тоьлла йолу дешан культурин исбаьхьаллин говзарш дешархошна йовзийтар.

5-9- чуй классашкахь синмехаллаш к1иранах 1 сохьтехь хьеха лерина ю программа.

1амат: Ахмадов М.М. «Нохчийн г1иллакх-оьздангалла» учебник . Издательство «Седа», 2002 шо.

6-чу классехь нохчийн литература к1иранах 2 сохьтехь хьеха лерина ю программа.

5-9-чуй классашкахь -34 сахьт (1 сахьт к1иранах)

1. Предмет 1аморца доьзна долу жам1аш. (Планируемые результаты)

Синмехаллаш 1амочаьргахь хила деза личностни жам1аш:

Нохчийн г1иллакх-оьздангаллин а мехаллаш шегахь кхиор;
-адамаллин а, демократически а мехаллаш кхиор;
шен кьоман культурах, бусулба динах а долу хаарш хилар;
шен кьоман г1иллакхаш а девзаш, кхечу кьаьмнашца а г1иллакхашца а, динца а йобзна йолу юкьаметтигаш ларьян хаар;
-доьзалан ламасташка тергаме хила везар шегахь кхиор, 1алам лардан а, шен а, нехан а могушалла ларьян езарх кхеташ хилар;
-таханлерчу дубьненахь вахаран 1алашонца шен амал кхиор; шен нийсархошца а, баккхийчаьрца а девне ца вуьйлуш, машаре ваха болу лаам шегахь кхиор;
дешархочун социальни декхарш карадерзор; дешаре лаам кхиор;
дешар шена оьшуш хиларх кхетар;
кьоман а, кхийолу а литература ешарца синьоьздангаллин мехаллаш а, эстетически синхаамаша шегахь кхиор.

Синмехаллаш 1амочаьргахь хила деза метапредметни жам1аш:

Лаккхара ийман а долуш, эстетикин мах хадо а хууш, г1иллакх-оьздангаллех массо а аг1ор адам кхиар;
-синмеххаллин 1алашонех а, декхарех а кхеташ хилар, кхоллараллин кепара хьесапаш кхочушдар;
-шена хьалха х1оттийнчу декхаре хьаьжжина, синмехаллин декъехула билгалдан леринарг кьасто а, цуьнан мах хадо а, и кхочушдархьама эвсаре некъ харжа а хаар;
ша баьхначу кхиамийн бахьанех кхеташ хилар шегахь кхиор (ткьа иштта цададаларан бахьанех а, иза лазама ца долуьйтуш т1еэца хууш а хилар;
-коммуникативни а, х1ума довзаран а декхарш кхочушдаран 1алашонца меттан г1ирсех пайда эцар;
-дечун логически кепаш (дустар, анализ, юкьара маь1на дар) караерзор;
кхечу кьаьмнийн нийсархошца цхьаьна дечу г1уллакхашкахь юкьара 1алашонаш билгалтьяр, хьан х1ун дийр ду кьастор, цаьрца цхьаьна тергам латтор, ша а, вукхара а дечун цхьанакепара мах хадор; девне ца дерзош, 1оттаме дерш д1адерзор, ларамца т1еэцар кхечу кьомах волчун амалехь дерг;
базови предметийн кхетамаш, кхечу предметашца боьзна кхетамаш а караберзор, шен предметца уьш буозар.

Синмехаллаш 1амочаьргахь хила деза предметаца доьзна долужам1аш:

къоман а, дуьненан а, культурийн хилам а, синъобздангаллин мехаллаш, ламасташ лардаран а, кхид1а а д1акховдоран г1ирс санна синмехаллех кхетар;

-ша-шен кхиарехь г1иллакх-обздангаллин мах лакхара хиларх кхетар; виллина нохчийн 1адаташ 1амор лаам шегахь кхиор; дуьненах а, къоман исторех а, культурех а болу кхетамаш кхиор;

-меттан бакъонаш а ларъеш, мотт обзда а, г1иллакхе а бийца хаар карадерзор;

-хъайца къамел деш волчуьнга а ладог1а а, цо дуьйцучуьнца реза вацахь а, делил далорца айхъа бохург т1еч1аг1дан а, г1иллакхехь вистхила а, диалог д1аяхъа а хаар карадерзор;

-ешначу текстехь йолу синъобздангаллин мехаллаш йовзийта а, уьш шегахь кхио а хаар;

5-9-г1ий классаш чекхъяьккхинчарна хаа дезарг

- обздангалла а, дахарехь цо лело маь1на а;

- нохчийн къоман обздангаллин коьрта мехалла;

- адам а, цуьнан г1иллакхаш а;

- доьзал, бераш кхетош-кхиор а;

- нохчийн обздангаллехь 1аламца а, къинхъегамца а йолу юкъаметтигаш;

-ислам а, нохчийн г1иллакх- обздангалла а.

2. Белхан программин чулацам

Обздангалла а, дахарехь цо лело маь1на а (3 сахьт)

Обздангалла а, дахарехь цо лело маь1на а. Г1иллакх 1амор.

Обздангаллин бехкамаш.

Нохчийн обздангаллин коьрта мехаллаш (8 сахьт)

Адам ларар. Стеган сий. Собар хилар .Сонталла. Майралла.

Къонахалла.

Яхь. Хъаг1.Къинхетам. Комаьршалла. Декхар. Эхь. Бехк.Доттаг1алла.

Къонах.

Адам а, цуьнан г1иллакхаш а (7 сахьт)

Стеган обздангалла. Духар. Боьршачу стеган духар, мехкарийн духар.

Маршалла хаттар. Хъаша ларар. Хьошалг1ахь. Вонехь, тезетахь лело деза г1иллакхаш. Эла. Лай. Ч1ир. Масла1ат.

Доьзал а, бераш кхетош-кхиор а (8 сахьт)

Доьзал. Да берана масал хилар. Ден, ненан бераца йолу юкъаметтигаш.

Ден ненан сий дар. Ялсамане ненан когашкахь ю. Ненахошца,

стунцахошца гергарло лелор. Синкъерам. Ирахь1ер. Хи йисте вахар.

Йоьлан, к1ентан бух таллар. Йо1 маре ялар. Нускал хи йисте даккхар.
 Невцалг1а вахар. К1ант бовваккхар.
 Нохчийн ьздангаллехь 1аламца а, кьинхьегамца а йолу юкьаметтигаш
 (2 сахьт)
 1алам ларар. Хьайбанех а, акхаройх а болу кьинхетам.
 Ислам а, нохчийн г1иллакх-ьздангалла а (6 сахьт)
 Ислам. Иман . Ихьсан. Нохчийчоьхь баьхна устазаш а, церан 1илма а.
 Нохчийчоьхь долу т1ерекьаташ. Устазийн ьздангаллин сурт-сибат.
 Назма «Маккин эла».1амийнарг т1еч1аг1дар.

3. Дешаран темин хьесап

34сахьт

№	Хьеха билгалдинарг	Сахьт
1	ьздангалла а, дахарехь цо лело маь1на а	3
2	Нохчийн ьздангаллин коьрта мехаллаш	8
3	Адам а, цуьнан г1иллакхаш а	7
4	Добзал а, бераш кхетош-кхиор а	8
5.	Нохчийн ьздангаллехь 1аламца а, кьинхьегамца а йолу юкьаметтигаш	2
6	Ислам а, нохчийн г1иллакх-ьздангалла а	6

**Урокал арахъара г1иллакх-оьздангалла кхетош – кхиоран
«Синмехаллаш. Нохчийн маттах, нохчийн маттахь» кружокан
календарно-тематически план.**

34 сахът

Ранг	Кобчалан цӀе	Маса сахът	Хан	
			ПЛАНАЦА	Билггал долу
1 чийрик (8 сахът)				
Оьздангалла а, дахарехъ цо лело маъӀна а (3 сахът)				
1	Оьздангалла а, дахарехъ цо лело маъӀна а.	1		
2	ГӀиллакх Ӏамор.	1		
3	Оьздангаллин бехкамаш.	1		
Нохчийн оьздангаллин коьрта мехаллаш (8 сахът)				
4	Адам ларар. Стеган сий.	1		
5	Собар хилар .Сонталла.	1		
6	Майралла. Кьоначалла.	1		
7	Яхъ. ХьагӀ	1		
8	Къинхетам. Комаьршалла.	1		
2 чийрик (8 сахът)				
1	Декхар.	1		
2	Эхъ. Бехк.	1		
3	ДоттагӀалла. Кьонач.	1		
Адам а, цуьнан гӀиллакхаш а (7 сахът)				
4	Стеган оьздангалла.	1		
5	Духар. Боьршачу стеган духар, мехкарийн духар.	1		
6	Маршалла хаттар.	1		
7	Хьаша ларар. ХьошалгӀахъ.	1		
8	Вонехъ, тезетахъ лело деза гӀиллакхаш.	1		
3 чийрик (10 сахът)				
1	Эла. Лай.	1		

2	Ч1ир. Масла1ат.	1		
Добзал а, бераш кхетош-кхиор а (8 сахът)				
3	Добзал. Да берана масал хилар.	1		
4	Ден, ненан бераца йолу юкъаметтигаш.	1		
5	Ден ненан сий дар. Ялсамане ненан когашкахъ ю	1		
6	Ненахошца, стунцахошца гергарло лелор.	1		
7	Синкъерам. Ирахъ1ер. Хи йисте вахар.	1		
8	Йоь1ан, к1ентан бух таллар. Йо1 маре ялар.	1		
9	Нускал хийисте даккхар. Невцалг1а вахар.	1		
10	К1ант бовваккхар.	1		
4 чийрик (8 сахът)				
Нохчийн оздангаллехъ 1аламца а, кьинхьегамца а йолу юкъаметтигаш (2 сахът)				
1	1алам ларар.	1		
2	Хъайбанех а, акхаройх а болу кьинхетам.	1		
Ислам а, нохчийн г1иллакх-оздангалла а (6 сахът)				
3	Ислам. Иман . Ихъсан.	1		
4	Нохчийчохъ баьхна устазаш а, церан 1илма а.	1		
5	Нохчийчохъ долу т1ерекъаташ	1		
6	Устазийн оздангаллин сурт-сибат	1		
7	Назма «Маккин эла»	1		
8	1амийнарг т1еч1аг1дар.	1		