



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного)
Совля-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Совля-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран
хьукмат «Гимнази № 4»
(Совля-Г1алин МБЙХь «Гимнази № 4»)

ПРОТОКОЛ

О т 1 5 с е н т я б р я 2 0 2 5 г о д а

16:00 ч.

№ 02

Заседание общешкольного родительского собрания

Присутствующие:

Председатель заседания – Мусаева М.А.

Секретарь заседания – Мусаева М.М.

Педагогический персонал (список прилагается)

Родители обучающихся

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. «Об ознакомлении родителей обучающихся с рекомендациями Министерства образования и науки Чеченской Республики (письмо от 12.09.2025 № 1749/07-43) по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике.

Докладчик: Мусаева М.А. – директор школы.

2. «Об ознакомлении с актуализированными ЛНА и ООП».

Докладчик: Гинаева М.И. – заместитель директора по учебной работе.

СЛУШАЛИ: Мусаеву М.А., директора школы, которая представила родителям рекомендации по обеспечению единства подходов в системе оценивания планируемых результатов обучающихся по основным общеобразовательным программам в Чеченской Республике. Было разъяснено, что данная система

направлена на объективизацию процесса оценивания обучающихся путем учета значимых видов работ с присвоенными коэффициентами, позволяющими адекватно оценивать динамику успеваемости обучающегося. Использование указанной системы способствует повышению мотивации обучающихся к систематическому обучению и осознанному отношению к результатам своей учебной деятельности.

Марьям Абуезитовна обратила внимание родителей на то, что:

- все текущие отметки выставляются только за предусмотренные Положением виды работ с учётом их коэффициентов;
- минимальное количество отметок за учебный период зависит от количества часов в неделю (не менее 3, 5 или 7);
- формальное выставление отметок не допускается;
- в случае отсутствия обучающегося на контрольной работе по уважительной причине в журнале ставится «П» или «Б» с последующим предоставлением возможности её выполнения;
- по результатам промежуточной аттестации формируется годовая отметка по формуле:

$(\text{средний балл триместровых отметок} + \text{отметка за ГКР или ВПР}) \div 2 = \text{годовая отметка.}$

Также доведена шкала перевода средневзвешенного балла в пятибалльную систему:

2–8 классы:

- 0 – 2,59 балла → «2»
- 2,60 – 3,59 → «3»
- 3,60 – 4,59 → «4»
- 4,60 – 5,00 → «5»

9–10 классы:

- 0 – 2,49 балла → «2»
- 2,50 – 3,49 → «3»
- 3,50 – 4,49 → «4»
- 4,50 – 5,00 → «5».

Все родители получили возможность ознакомиться с приложениями к рекомендациям, содержащими перечень видов работ и соответствующих коэффициентов, используемых при расчетах средних баллов.

РЕШИЛИ:

1. 1. Принять информацию о введении средневзвешенной системы оценивания к сведению.

1.2. Классным руководителям донести данную информацию отсутствующих родителей на собрании.

СЛУШАЛИ: Гинаеву М.И., заместителя директора по УР.

В ходе обсуждения системы родители попросили показать пример расчета итоговой оценки с применением весовых коэффициентов.

Был приведен пример расчета итоговой оценки по следующей схеме:

Вид работы	Оценка	Вес
Ответ на уроке	3	1
Домашняя работа	3	1
Домашняя работа	2	1
Домашняя работа	3	1
Контрольный диктант	5	3

Таким образом, сумма произведений оценок на коэффициент составит 26, а сумма коэффициентов равна 7.

Итоговая оценка будет рассчитана таким образом: $26/6+3,7$ (округл. – 4).

Такой расчет показал родителям механизм взвешенного подхода к оценке успеваемости и убедил в справедливости такого метода оценивания.

РЕШИЛИ:

2.1. Разместить подробную инструкцию по учету коэффициентов и порядку расчета в группах классов в мессенджере или на сайте школы для удобства ознакомления всеми родителями.

2.2. Считать целесообразным применение новой системы оценивания в целях повышения объективности результатов обучения.

Преседатель

М.А.Мусаева

Секретарь

М.М. Мусаева

