

Протокол № 2
заседания рабочей группы по организации профориентационной
работы МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного

от 29.09.2021 г.

Всего членов рабочей группы – 7 чел.

Присутствовали - 7 чел.

Повестка дня:

1. Анализ проведенных мероприятий направленных на воспитание познавательной активности и ответственного отношения к учебе в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного.

2. Методы профориентационной работы с «детьми группы риска».

1. СЛУШАЛИ: заместителя по НМР Ганатову З.М. она сказала о том, что в целях повышения познавательной активности и ответственного отношения к учебе, в период с 01.09.2021 по 01.10.2021 г. в МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного прошли мероприятия, способствовавшие развитию познавательной активности и ответственного отношения к учебе, развитию коммуникативной компетенции и активизации творческой, художественной, интеллектуальной деятельности школьников.

В рамках проведенных мероприятий в 1-11 классах были проведены классные часы и беседы, библиотечные уроки, интеллектуальные игры и викторины, встречи с родителями семинарские занятия для учителей.

РЕШИЛИ:

1. Признать организацию проведенного месячника воспитания познавательной активности и ответственного отношения к учебе в МБОУ «Гимназия № 4» удовлетворительной.

2. СЛУШАЛИ: социального педагога Бибиеву П.А. Проблема «группы риска» среди подростков особенно актуальна именно с детьми от 10 до 15 лет. Категория трудных подростков весьма разнообразна и обширна. Остановимся, только на тех, кто вызывает наибольшее беспокойство. Рассмотрим подростков с явлениями психической неустойчивости: безвольные, повышено – внушаемые, с неустойчивым настроением.

У этих детей отмечается отсутствие чувства долга, неспособность тормозить свои желания, подчиняться требованиям школьной дисциплины.

Они быстро теряют интерес к знаниям и постоянно нуждаются к стимуляции извне (поощрение, напоминание, перемена видов деятельности). Мало приспособлены к волевому усилию. Значительная часть нарушений имеет и половые различия: у мальчиков чаще выступает склонность к алкоголизации, побегам, агрессии, у девочек – повышенная сексуальность.

Знание особенностей детей «группы риска» может помочь нам в разработке методов психолого–педагогической коррекции, дифференцированной в зависимости от того или иного типа нарушения поведения у подростков.

РЕШИЛИ:

1. Признать организацию профориентационной работы с детьми «группы риска» и детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в МБОУ «Гимназия №4» г. Грозного удовлетворительной.

Председательствующий:

Мусаева М.М.

Секретарь

Шикитова А.Ш.