

Протокол №1

заседания рабочей группы по организации профориентационной
работы МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного

от 08.09.2021 г.

Всего членов рабочей группы – 7 чел.

Присутствовали - 7 чел.

Повестка дня:

1. Взаимодействие в современных условиях семьи, школы, социально-общественных организаций в профориентации школьников. План работы школы по совершенствованию самоопределения и профориентационной работе на учебный год.
2. Адаптации обучающихся к жизни в обществе, создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

1. СЛУШАЛИ: заместителя по ВР Мусаеву М.М. Она ознакомила с основными направлениями и системой профориентационной работы в школе, которая запланирована в годовом учебно-воспитательном плане.

В новых условиях реформирования школы, на основании пристального внимания со стороны Главы Республики Героя России Кадырова Р.А. (протокольное поручение), а также Комплекса мер по профессиональной ориентации обучающихся в ОУ г. Грозного на 2021-2022 учебный год, назрела необходимость в определении современных подходов к созданию системы профориентационной работы.

Адекватное профессиональное самоопределение является неременным условием достижения успеха в трудовой деятельности, удовлетворения от ее выполнения и продвижения по служебной лестнице, подготовки функционально грамотных, профессионально мобильных специалистов, способных успешно адаптироваться к быстро изменяющейся социально-экономической и профессионально-производственной среде. Подготовка учащихся к обоснованному выбору профессии - важная социально- педагогическая задача школы.

Отличительной особенностью современной профориентации является то, что она представляет собой систему подготовки молодежи к свободному, сознательному и самостоятельному выбору профессии, где должны учитываться индивидуальные особенности личности и ее потребности, с одной стороны, и рынок труда - с другой.

В связи с этим, профориентационная деятельность в современных образовательных учреждениях предусматривает соблюдение и реализацию следующих принципов:

- систематичности и преемственности - профориентационная работа должна

вестись с первого по выпускной класс;

- дифференциации и индивидуализации, предусматривающий опору на дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, учитывающий возраст, уровень успеваемости и состояние здоровья и т.п.;

- оптимизации в сочетании массовых, групповых, индивидуальных и практических форм профориентационной работы с учащимися;

- взаимосвязи школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодежи, органов по труду, занятости и социальной защите;

- учета потребностей экономики, бизнеса и общества в квалифицированных рабочих кадрах;

- психологизации профориентационной работы.

РЕШИЛИ:

1. Признать организацию профориентации обучающихся 1-11-х классов как помощь в самоопределении обучающихся удовлетворительной.

2. Считать профориентационную работу - приоритетным направлением работы школы.

3. Принять к сведению план профориентационной работы школы и скорректировать на его основании воспитательные планы классных руководителей.

2. СЛУШАЛИ: педагога-психолога Бурсагову Т.Х. Она в своем выступлении сказала, что проведение профориентации в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков, не достаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель курса профориентации - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Не секрет, что привлечение родителей к совместной работе есть, на сегодня, одна из самых трудных задач школы. А залогом успеха в обучении и воспитании детей является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях.

В 2021-2022 учебном году группа воспитателей и педагогов нашего учреждения объединились для того, чтобы расширить и обобщить приобретённый ранее опыт в организации совместной работы с родителями и найти пути решения в возникающих вопросах.

Решение:

1. Каждому педагогу разработать систему работы по профориентации школьников с привлечением родительской общественности.
2. Совершенствовать систему профессиональной ориентации используя взаимодействие семьи, школы и социально-общественных организаций.
3. Педагогическим работникам руководствоваться методическими рекомендациями для профориентационной работы.

Председательствующий:

Мусаева М.М.

Секретарь:

Шикитова А.