



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Гимназия № 4» г. Грозного**  
**(МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного)**  
Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент  
**Соьлжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран**  
**хьукмат «Гимнази № 4»**  
**(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «Гимнази № 4»)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

01.09.2023

№ 132/03-03

г. Грозный

**О создании специальных условий для получения  
образования обучающимися с ОВЗ или инвалидностью на  
основании заключений ПМПК на 2023-2024 учебный год**

На основании статьи 79 ФЗ от 29.12.2012 N2273 «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в целях создания специальных условий для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью, руководствуясь Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) для детей с ОВЗ, п р и к а з ы в а ю:

1. Руководителю ППк и членам Службы психолого-педагогического сопровождения (далее-ППС):

- разработать адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) согласно заключениям ПМПК и ППк;
- обеспечить реализацию АООП по видам, вариантам образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с заключением ПМПК и ППк;
- предоставить обучающимся с ОВЗ и инвалидностью специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения, рекомендованных ПМПК;
- рассматривать и утверждать на заседаниях ППк состав специалистов, предоставляемых каждому обучающемуся с ОВЗ и инвалидностью, объем и содержание предоставляемой ему психолого-педагогической помощи;
- осуществлять мониторинг успешности реализуемых программ и, при необходимости, их своевременную коррекцию;
- разработать на всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) или специальные индивидуальные программы развития (СИПР) в соответствии с рекомендациями ПМПК;

– ознакомить под подпись родителей (законных представителей), подготовить для размещения на сайте школы информацию о деятельности Службы ППС, ППк регулярно обновлять ее.

2. Учителям-предметникам НОО, ООО, СОО:

– разработать рабочие программы по предметам в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ и инвалидностью;

– реализовывать АООП по видам, вариантам образования для обучающихся с ОВЗ инвалидностью в соответствии с ФГОС, реализовывать СИПР и ИОМ обучающихся с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

3. Сотрудникам Службы психолого-педагогического сопровождения:

– разработать рабочие программы коррекционно-развивающих курсов по вариантам АООП;

– на основании заявления родителя и законного представителя обучающегося осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в соответствии с рекомендациями ПМПк, ППк, ИОМ или СИПР;

– всем учителям, не имеющим переподготовки по курсу коррекционной педагогики, пройти соответствующие курсы повышения квалификации.

4. В образовательном процессе использовать специальные (в соответствии с АООП учебники, учебные пособия, дидактические наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, специальные методы обучения и воспитания средства коммуникации и связи.

5. Обеспечить обучающимся с ОВЗ и инвалидностью доступ в здание школы и создание условий (безбарьерная среда) в получении образования.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР Гадаеву Залину Сулеймановну и заместителя директора по АХЧ Агамерзаева Умара Маулядиевича.

Директор

М.А. Мусаева

*С приказом ознакомлен:*

Гадаева З.С. \_\_\_\_\_ 01.09.2023

Агамерзаев У.М. \_\_\_\_\_ 01.09.2023

В дело № 03-03 за 2023  
Секретарь Мусаева Л.С-М.  
01.09.2023