



МЭРИЯ ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО»
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИ
МУНИЦИПАЛЬНИ ХЪУКМАТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ

ПРИКАЗ

10.10.2025

№ 210/08-58

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»
в муниципальной системе образования
г. Грозного

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам и создания условий для обмена педагогическим опытом и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике», руководствуясь п. 5.5.2. Положения о Департаменте образования Мэрии г. Грозного, утверждённого решением Грозненской городской Думы от 28 августа 2023 года № 206

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации регионального проекта «Год начальной школы» в муниципальной системе образования г. Грозного (далее – План мероприятий).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Махаева О.О., начальника отдела по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента.
3. Начальнику отдела информационно - аналитической работы и внедрения ИКТ Сатуеву Р.С. разместить настоящий приказ на официальном сайте Департамента.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента Анзорову А.У.

Заместитель Мэра-
начальник Департамента

З.М.Ахматов

Приложение к приказу Департамента
образования Мэрии г. Грозного
от 10.10.2025 г. № 210/08-58

Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта «Год начальной школы» в муниципальной системе образования г. Грозного

Пояснительная записка:

В рамках реализации Регионального проекта «Год начальной школы» муниципальная система образования г. Грозного ориентирована на активное участие в мероприятиях республиканского уровня и организацию собственных событий, направленных на повышение качества начального образования. Основная задача – обеспечить вовлеченность педагогов, учащихся и родительской общественной ответственности г. Грозного в запланированную деятельность, представить лучший муниципальный опыт и достичь ключевых показателей эффективности проекта.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта Министерства образования и науки Чеченской Республики «Год начальной школы»	После приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики	Отдел по учебно- методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы»	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте Департамента. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиапространстве.	Махаев О.О. Салуев Р.С.

2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	в г. Грозном Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1. Не менее 80% учителей начальных классов г. Грозного повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР. 3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	Руководители ОО, Махаев О.О.
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	Руководители ОО, Махаев О.О.
4.	Участие в семинаре	сентябрь -	ГБУ ДПО «Институт	Изучение и внедрение	1. Знакомство с успешными	Руководители

	«Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	апрель 2025 г.	развития образования Чеченской Республики»	лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	кейсami и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. 2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных образовательных практик или цифровых инструментов. 3.Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	ОО, Махаев О.О.
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчтение»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению. 3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчтение» в своем классе.	Руководители ОО, Махаев О.О.

6.	Участие в цикле вебинаров в рамках пилотного проекта «Московская электронная школа»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	1. Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ. 2. Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику. 3. Пополнение личной библиотеки в МЭШ учебными материалами.	Руководители ОО, Махаев О.О.
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2. Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса. 3. Разработка или корректировка инструментов оценивания (например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках.	Руководители ОО, Махаев О.О.
8.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за	Махаев О.О.

		Департамента	педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе	
9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся.	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно- тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	Руководители ОО, Махаев О.О.
10.	Участие в педлабораториумс: «Наука детям»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности	1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников. 2. Формирование банка идей для проектно-	Руководители ОО, Махаев О.О.

				учащихся на уроках и во внеурочное время.	исследовательской деятельности учащихся. 3. Разработка концепта занятия с элементами экспериментирования.	
11.	Участие в проектной сессии «Искусство маленьких шагов»	ноябрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Разработка или совершенствование собственного педагогического проекта (или его этапа) через освоение техник декомпозиции и поэтапного планирования.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации личного педагогического проекта. 2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	Махаев О.О.
12.	Конференция «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	ноябрь 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития	Махаев О.О. Усманова З.Г. Касумова Л. Ж. Амерханова М. Алматова Л. А. Ганатова З. М.

					функциональной грамотности.	
13.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Махаев О.О.
14.	Конкурс профессионального мастерства «НАСТАВНИК +МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ=КОМАНДА»	декабрь 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Развитие муниципального института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-молодой специалист». 2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы, коллаборации и публичного представления совместного опыта.	Махаев О.О. Усманова З.Г. Касумова Л. Ж. Амерханова М. Алматова Л. А. Ганатова З. М..
15.	Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информационный и воспитательный ресурс	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно-воспитательного пространства через интеграцию работы	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной	Махаев О.О.

	качественного образования»			библиотеки и начальной школы.	деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотек как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	Махаев О.О.
16.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения мониторинга качества сформированности орфографической и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	
17.	Участие в форуме «Наставник+»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Систематизация и распространение лучших практик наставничества, создание профессиональной	1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями наставничества, адаптированными для начальной школы.	

				сети для обмена опытом.	2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом-практикантом. 3. Установление профессиональных контактов с коллегами-наставниками для дальнейшего взаимодействия.	
18.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа ЧР сегодня»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Визуальная демонстрация многообразия, инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.	1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе.	Махаев О.О.
19.	Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.	1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps). 2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-активности.	Махаев О.О.

20.	Участие в республиканском конкурсе «Лучший онлайн-спектакль»	февраль 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Раскрытие творческого потенциала учащихся и педагогов через использование цифровых технологий для создания театральных постановок.	1. Развитие у учащихся навыков актерского мастерства, командной работы и медиатворчества. 2. Создание силами класса/театральной студии законченного творческого продукта (онлайн-спектакля). 3. Повышение мотивации к изучению литературных произведений через их инсценировку.	Махаев О.О.
21.	Участие в республиканской олимпиаде по функциональной грамотности	февраль 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).	1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Выявление типичных затруднений учащихся в решении практико-ориентированных задач для корректировки учебного процесса. 3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.	Махаев О.О.
22.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ-компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры).	Махаев О.О.

				цифровых технологий в образовательном процессе.	2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и наглядности. 3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.	Махаев О.О.
23.	Участие в мероприятии «День единных действий для начальной школы поведи тебя в музей»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	Махаев О.О.
24.	Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»	март 2026 г.	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест- технологий в образовательном процессе.	Махаев О.О.
25.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской	Повышение мотивации к чтению через установление	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного	Махаев О.О.

	большой экран»		Республики»	межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	произведения и его организации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма.	
26.	Участие в республиканском конкурсе «Урок в начальной школе: в профиль и анфас»	апрель 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление, поддержка и распространение инновационного педагогического опыта в области проектирования и проведения современного урока в начальной школе.	1. Представление и экспертная оценка собственной модели урока, соответствующей требованиям ФГОС. 2. Повышение уровня профессионального мастерства через анализ уроков коллег и обратную связь от экспертов. 3. Пополнение портфолио дипломом/сертификатом, повышение профессионального рейтинга.	Махаев О.О.
27.	Участие в республиканском конкурсе исследовательских проектов «Я-исследователь»	в течение года	Министерства образования и науки Чеченской Республики	Развитие исследовательских и проектных компетенций, интеллектуально-творческого потенциала младших школьников.	1. Организация и руководство исследовательской деятельностью учащихся, результатом которой является завершённый проект. 2. Создание условий для	Махаев О.О.

					публичной презентации учениками результатов своей работы. 3. Выявление и поддержка одаренных и мотивированных детей.	
28.	Участие в родительском челлендже в социальных сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Привлечение внимания родительской общестственности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся, укрепление партнерских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка. 3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	Махаев О.О.
29.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике работы	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег. 3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального уровня	Махаев О.О.

30.	Закрытие «Года начальной школы» в городе Грозном	апрель 2026 года	Отдел по учебно-методической работе центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы» на муниципальном уровне, оценить эффективность работы педагогических коллективов и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в городе	педагогической компетентности. 1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школ/педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года. 2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения лучших школ, учителей и наставников; создан и распространен видеоролик или цифровой альманах с главными успехами года. 3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в муниципальную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности);	Махаев О.О.
-----	--	---------------------	---	--	--	-------------

					сформулированы рекомендации для директоров школ по поддержке начального звена. 4. Укреплено Профессиональное сообщество: создан (или активизирован) муниципальный клуб учителей начальных классов для постоянного обмена опытом.	
31.	Участие в закрытии Года начальной школы на уровне Министерства образования и науки Чеченской Республики и ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	май 2026 года	Министерства образования и науки Чеченской Республики ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Оценить эффективность региональной образовательной политики в сфере начального общего образования, определить векторы для разработки новых стратегических инициатив и нормативного обеспечения, направленных на повсеместное повышение качества образовательных результатов в начальной школе.	1. Стратегический и аналитический результат: - Получена исчерпывающая информация о региональных трендах и приоритетах. - Проведен сравнительный анализ. Положение и результаты подведомственных школ оценены на фоне других муниципалитетов, выявлены «зоны успеха» и «зоны риска». - Позиционирование муниципалитета как лидера. Успешные практики, учителя и	Махаев О.О.

					школы муниципалитета презентованы на региональном уровне, что повышает его репутацию и усиливает переговорные позиции. 2. Репутационный и кадровый результат: • Повышена лояльность педагогического сообщества. Укреплен личный профессиональный бренд.	
--	--	--	--	--	---	--