



**Департамент образования Мэрии г. Грозного**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 4» г. Грозного  
(МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного)

**Сольжа-Г1алин Мэриндешаран департамент**  
Сольжа-Г1алин муниципальни бюджетни юккъяр дешаран хьукмат  
«№4гимнази»  
(Сольжа-Г1алин МБЮхь «№4 Гимнази»)

**Информационная справка  
по итогам выявления удовлетворенности Программой наставничества за  
2022-2023 года.**

По итогам 2022-2023 года было проведено анкетирование среди участников Программы наставничества МБОУ «Гимназия № 4», наставников и наставляемых.

С целью изучения степени удовлетворенности результатами работы за текущий учебный год по данной программе.

Всего в опросе приняло участие 120 человек.

Из них наставников: 9 педагогов и 41 обучающихся.

Наставляемых: 9 педагогов и 61 обучающихся.

**Анализ анкетирования наставляемых показал следующие результаты:**

Всем наставляемым, и взрослым, и детям, было комфортно общаться с наставником, все чувствовали поддержку со стороны своего наставника и считают, что встречи в рамках программы проходят интересными и полезными.

Наставляемые, довольны совместной работой с наставником.

Особых ожиданий от программы никто не ждал.

Особенно ценен был для всех в программе - процесс общения.

Никто не внес никаких предложений что-то изменить в программе.

Большинство согласилось участвовать и дальше в программе.

5% предпочитают быть наставляемыми и не хотят быть наставниками.

Анализ анкет наставников показал следующие результаты:

Всем наставникам было комфортно общаться с наставляемыми.

25% обучающихся, считают, что им удалось реализовать свои лидерские качества во время сотрудничества в рамках программы.

«Наставники-дети» чувствовали себя более комфортно во время групповых встреч. «Наставники - педагоги» чувствовали себя комфортно и уверенно во время личных встреч с наставляемыми-педагогами

Наставники- дети оценили эффективность своего сотрудничества со сверстниками на 70%. Наставники – взрослые в среднем на 90%.

План индивидуального развития наставляемого удалось осуществить в среднем на 100% .

Наставники - обучающиеся считают, что не всегда их товарищи готовы были принять от них помощь и не всегда были включены в процесс, поэтому не всегда они были довольны совместной работой, но попробовать себя в роли наставника было интересно и престижно.

Ожидания от участия в Программе наставничества на 90% оправдались у наставников-детей и на 100% у наставников-взрослых.

Особенно ценно было в программе: обмен опытом, раскрытие своих организаторских, ораторских, лидерских качеств, умение находить общий язык и компромиссы.

В программе хотелось бы изменить, чтоб было меньше официальности, и вся работа строилась в неофициальном формате.

Обучение, в рамках «Школы наставничества», было организованным и достаточно понятным.

80% наставникам понравилось участвовать в программе.

20% не хотели, бы продолжить работу в программе наставничества.

80% опрошенных считают, что совместная работа с наставляемым для них полезна, потому что они узнали что-то новое и интересное.

Выводы:

1. В целом работу по Программе наставничества можно считать удовлетворительной.

2. Каждый участник программы (и наставники и наставляемые) получил бесценный личный опыт, который пригодится ему на протяжении всей жизни.

3. Необходимо организовать консультационную помощь или организовать обучение для обучающихся – наставников, с целью разрешения личностных и организационных проблем, возникающих в ходе реализации индивидуальной программы наставничества.

Заместитель директора по НМР \_\_\_\_\_

З.М. Ганатова