

Аналитическая справка
педагога - психолога о профориентационной работе проведенной
среди учащихся 5- 7-х классов.

Цель – определить профессиональные интересы и склонности обучающихся;
 - формировать ответственное отношение к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессии;

Приняло участие:

5 класс – 210 учеников из 203 чел. (отсутствовали – 7 человек)

6 класс – 177 учеников из 168 чел. (отсутствовали – 9 человек)

7 класс – 201 учеников из 184 чел. (отсутствовали – 15 человек)

Работа по профессиональному самоопределению обучающихся была направлена на:
 - изучение личностных качеств и интересов учащихся;
 - выявление склонностей, способностей и профессиональных предпочтений;
 - оказание индивидуальной помощи в выборе будущей профессии, разработка рекомендаций учащимся;
 - выявление индивидуально – типологических различий человека;

В связи с тем, что перед учащимися всегда встает выбор профессиональной деятельности, было проведено 2 диагностики.

- Методика ДДО «Дифференцированно – диагностический опросник» (Е.А.Климов)

- Тест «Конструктивный рисунок человека»

Результаты профессиональных предпочтений следующие:

Класс	Человек природа	Человек техника	Человек человек	Человек знаковая система	Человек художественный образ
5 «А» кл.	27,6%	13,3%	46,6%	26,6%	60%
5 «Б» кл.	36,4%	27,3%	72,7%	18,2%	18,2%
5 «В» кл.	12,5%	48,5%	60%	25,4%	10,3%
5 «Г» кл.	48,5%	46,6%	54,2%	27,3%	31,3%
5 «Д» кл.	28,3%	31,3%	60%	17,8%	13,3%
5 «Е» кл.	31,3%	18,2%	46,6%	54,2%	58,2%
6 «А» кл.	46,6%	36,4%	48,5%	17,8%	26,6%
6 «Б» кл.	54,2%	10,3%	54,2%	18,2%	48,5%
6 «В» кл.	18,2%	58,2%	72,7%	25,4%	27,3%
6 «Г» кл.	54,2%	26,6%	36,4%	26,6%	17,8%
6 «Д» кл.	60%	25,4%	48,5%	48,5%	18,2%
6 «Е» кл.	72,7%	58,2%	46,6%	12,5%	57,8%
6 «Ж» кл.	26,6%	13,3%	31,3%	27,3%	13,3%
7 «А» кл.	36,4%	25,4%	54,2%	10,3%	31,3%
7 «Б» кл.	48,5%	46,6%	48,5%	31,3%	60%
7 «В» кл.	13,3%	31,3%	57,8%	18,2%	46,6%
7 «Г» кл.	10,3%	54,2%	36,4%	48,5%	54,2%
7 «Д» кл.	12,5%	48,5%	58,2%	25,4%	36,4%
7 «Е» кл.	27,3%	18,2%	54,2%	13,3%	60%
7 «Ж» кл.	25,4%	26,6%	72,7%	58,2%	26,6%

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся:

Человек-художественный образ – 60%.

Человек-человек – 68,2%.

Человек и природа – 35,6%.

Человек знаковая система – 27,4%.

Человек – техника - 25,3%.

Среди опрошенных у некоторых учеников выявлена принадлежность к двум и даже трем профессиональным типам.

Тест «Конструктивный рисунок человека» 9 «Б», «В» классы.

1-й тип – «преподавательский тип» воздействует речью на людей (вербальный руководитель). Хорошие рассказчики, высокий уровень речевого развития.	2-й тип – «Ответственный исполнитель» обладает высоким чувством ответственности и требовательности к себе и другим.	3-й тип - «тревожно- мнительный» от тонких ручных навыков до литературной одаренности.	4й тип- ученый, «на все» свои теории. Обладают «концептуальным умом. Легко абстрагируются от реальности.	5-й тип «интуитивный» чувствительная нервная система. Альтруистичны. Технические виды творчества.	6-й тип «изобретатель, конструктор, художник» эмоциональны, люди с «технической жилкой»	7-й тип «эмотивный» Обладают повышенным сопереживанием др. чувствительны.
5 «А» кл.	63%	25,4%	48,5%	48,5%	42%	18,2%
5 «Б» кл.	72,7%	58,2%	46,6%	12,5%	72,7%	57,8%
5 «В» кл.	26,6%	13,3%	31,3%	27,3%	26,6%	13,3%
5 «Г» кл.	36,4%	25,4%	54,2%	10,3%	36,4%	31,3%
5 «Д» кл.	48,5%	46,6%	48,5%	31,3%	48,5%	60%
5 «Е» кл.	13,3%	31,3%	57,8%	18,2%	13,3%	46,6%
6 «А» кл.	10,3%	54,2%	36,4%	48,5%	10,3%	54,2%
6 «Б» кл.	12,5%	48,5%	58,2%	25,4%	12,5%	36,4%
6 «В» кл.	27,3%	18,2%	54,2%	13,3%	27,3%	60%
6 «Г» кл.	25,4%	26,6%	72,7%	58,2%	25,4%	26,6%
6 «Д» кл.	36,4%	31,3%	62%	10,3%	36,4%	12,5%
6 «Е» кл.	72,7%	58,2%	46,6%	12,5%	72,7%	57,8%
6 «Ж» кл.	26,6%	13,3%	31,3%	27,3%	26,6%	13,3%
7 «А» кл.	36,4%	25,4%	54,2%	10,3%	36,4%	31,3%
7 «Б» кл.	48,5%	46,6%	48,5%	31,3%	48,5%	60%
7 «В» кл.	13,3%	31,3%	57,8%	18,2%	13,3%	46,6%
7 «Г» кл.	10,3%	54,2%	36,4%	48,5%	10,3%	54,2%
7 «Д» кл.	12,5%	48,5%	58,2%	25,4%	12,5%	36,4%
7 «Е» кл.	27,3%	18,2%	54,2%	13,3%	27,3%	60%
7 «Ж» кл.	75,7%	58,2%	47,6%	12,5%	73,7%	59,8%

По результатам диагностической работы были проведены беседы-консультации с педагогом-психологом.

Консультативная работа – проведено индивидуальное консультирование учащихся по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Практическая работа – проведены групповые профориентационные занятия с учащимися в форме беседы, где обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор учащихся.

Рекомендации:

1. Психологу совместно с классными руководителями оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Педагог – психолог

Бурсагова Т.Х.

Дата: 20.12.2021 год.