

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 4» Г. ГРОЗНОГО
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Грозный, 2024

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ДИРЕКТОРА МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 4» Г. ГРОЗНОГО ЗА 2023/24 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

Средняя школа № 33 создана в 01.09.1964 года. В 2005 году СОШ № 33 реорганизована в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного. Школа расположена в отдаленной от центра части города Грозный, в Висаитовском районе. Пользуется авторитетом среди учащихся и их родителей, о чём свидетельствуют показатели комплектования контингента: доля учащихся нашей школы, проживающих вне школьного микрорайона, составляет 40%. Учащиеся школы имеют возможность посещать спортивную школу и секции, Школу искусств, кружки в ДДТ и ДК «Оргтехника», Национальную библиотеку и музеи.

Социальными партнёрами школы являются: ДДТ района, ДЮСШ, ДК «Оргтехника», Медресе при мечети им. Абу Бакра ас-Сыддика, Национальная библиотека, Национальный музей, музей им. А.-Х. Кадырова, ДУМ ЧР, министерство и Комитет по делам молодежи ЧР, Республиканский эколого-биологический центр, ОПДН Висаитовского района, Префектура Висаитовского района, Политехнический колледж, Чеченский государственный педагогический университет, Чеченский государственный Университет, ГГНТУ (нефтяной институт).

<i>Полное наименование</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4» г. Грозного
<i>Сокращенное наименование</i>	МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного
<i>Дата создания ОУ</i>	01.09.1964г.
<i>Учредитель</i>	муниципальное образование города Грозный
<i>Исполнитель функций и полномочий учредителя</i>	Департамент образования Мэрии города Грозного
<i>Местонахождение</i>	Чеченская Республика, г. Грозный
<i>Юридический адрес</i>	364006, Чеченская Республика, Висаитовский район, г. Грозный, ул. Яблочная, 1
<i>Тип учреждения</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
<i>Тип здания</i>	типовое, 1983г.
<i>Проектная мощность</i>	900 мест

Количество кабинетов	36
Наполняемость	на начало 2023-2024 учебного года – 1669 уч.
Адрес электронной почты	grozny-gymn-4@yandex.ru
Web-сайт	
Контактный телефон	8 (928) 814-15-72

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2
Дополнительные	Социально-гуманитарной	Базовый	Клуб «Англомания»	3
		Базовый	«Нохчийн маттах нохчийн маттахь» «Занимательная грамматика»	3
	Художественно-эстетической	Базовый	Фотостудия Умелые ручки	3
	Физкультурно-спортивная	Базовый	Волейбол	3
		Базовый	Баскетбол Настольный теннис	4

2.2. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой в отчетном периоде школа предлагала 100 дополнительных общеразвивающих программ 3-х видов направленностей.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Клуб говорения «Англомания»	Мусаева Аминат Сайд-Магомедовна	5-11	60	3,5	1год	68ч
Патриотический клуб «Звезда»	Гагаев Асланбек Адуевич	1-8	60	3,5	1год	68ч
Фотостудия	Халидова Марьям Ахметовна	6-7	60	3,5	1год	68ч
Арт-студия	Мусаева Танзила Саламуевна	5-8	60	3,5	1год	68ч
«Нохчийн маттахь нохчийн маттахь»	Хумакиева Зара Хасмагомедовна	5-8	60	3,5	1год	68ч
«Занимательная грамматика»	Ганатова Зарема Микаиловна	3-4	60	3,5	1год	68ч
Всего по ОУ:			360			

2.3. Организация изучения иностранного языка

В рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- *английскому языку – с 2-го класса по 11-й класс;*

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка

Образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – на уровне начального общего образования и «Родной язык и родная литература» – на уровнях основного и среднего общего образования.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности

В соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей *региона* в школе используются:

Образовательные технологии	Методы
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • технологии проектного обучения; • технология проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • технология лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • метод контроля; • рефлексия; • практический метод; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования. К ним относят гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность реализуется по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-

оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное.

Структура деятельности для уровня начального общего образования

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для уровня основного общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	• безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах;

	• профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; • социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и региональные

Структура деятельности для уровня среднего общего образования

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• разновозрастные объединения, клубы; • юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	• предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	• внутриклассные и общешкольные; • городские и региональные

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

Организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте гимназии.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

Школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слепых, слабовидящих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное приказом от 31.08.2023 № 115/03-03. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. В соответствии с ним продолжительность учебного года составляет:

- для учащихся 1 класса - 33 учебных недели;
- для учащихся 2 – 4 классов – 34 учебных недели;
- для учащихся 9 и 11 классов – 33 учебных недели (без учета экзаменационного периода);
- для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель.

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года и не менее 8 недель в летний период.

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Учебный график определяет сменность занятий, расписание звонков, режим организации горячего питания. Согласно календарного учебного графика, продолжительность уроков для учащихся 2 – 11 классов составляет 40 минут.

В первых классах применяется метод постепенного наращивания учебной нагрузки («ступенчатый»): в сентябре, октябре – 3 урока по 35

минут; ноябрь – декабрь – 4 урока по 35 минут, январь – май – 4 урока по 40 минут.

Занятия в школе проходят в две смены.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Материально-техническая оснащенность школы позволяет педагогам проводить образовательный процесс на высоком уровне, используя современные средства информатизации и прикладные программные средства.

Внедрение и широкое использование современных и коммуникационных технологий (ИКТ) является одним из важнейших направлений деятельности школы. В связи с этим администрация школы предпринимает активные шаги по информатизации образовательного процесса, в том числе по внедрению ИКТ в управление.

Для этого школа имеет необходимые ресурсы:

Компьютер	41
Проектор	31
Интерактивная доска	17
Смарт панели (ЦОС)	2
Ноутбуки (ЦОС)	38
МФУ	7

Для реализации образовательного процесса в гимназии имеются кабинеты и помещения оснащенные в соответствии с требованиями.

<i>Наименование объекта</i>	<i>Количество мест</i>
Кабинет информатики	20
Столовая	100
Актальный зал	120
Библиотека	30

Медицинский кабинет	2
Кабинет психолога	4
Учебные кабинеты	36
Спортивный зал	соответствует стандарту

3.3. Кадровый состав (административный, педагогический вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации: награды, звания, заслуги)

Администрация общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Мусаева Марьям Абуезитовна	Руководитель ОО	В/О, физика	10	22	Высшая
2	Зам. директора	Гинаева Малика Ильясовна	УВР, курирует ЕГЭ	В/О, история	11	24	СЗД
3	Зам. директора	Хумакиева Зара Хасмагомедовна	УВР	В/О, русский язык и литература	23	32	Высшая
4	Зам. директора	Мусаева Аминат Сайд- Магомедовна	КО, курирует ОГЭ	В/О, английский язык	1	12	СЗД

5	Зам. директора	Гадаева Залина Сулеймановна	УВР НШ	В/О, педагогика и методика начального обучения	1	18	Высшая
6	Зам. директора	Ганатова Зарема Микаиловна	Научно- экспериментальная работа	В/О, история	9	11	Первая
7	Зам. директора	Мусаева Марет Магомедовна	Воспитательная работа	В/О, биология	9	12	СЗД
8	Зам. директора	Сангириев Иса Джадалхусаинович	ИКТ	В/О, теория и методика преподавания иностранного языка	15	15	СЗД
9	Зам. директора	Мациев Магомед Разамбекович	УВР	В/О, история	11	41	СЗД
10	Зам. директора	Агамерзаев Умар Мовлидович	АХЧ	В/О	11	15	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование	Квалификация	Имеют звание
---------------------------------------	-------------	--------------	--------------

	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	на соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	113	3	6	-	-	-	48	47	27	8
Начального общего образования	16	2	2	-	-	-	6	7	7	3
Основного общего образования	87	1	4	-	-	-	24	25	10	3
Среднего общего образования	10	0	-	-	-	-	18	15	10	2

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	21
2.	Социальный педагог	3	2	6
3.	Логопед	1	1	6
5.	Медицинский работник	1	1	3

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	20	20	2	20	1	0	0
Русский язык и литература	7	7	0	7	0	2	0
Чеченский язык и литература	8	8	0	8	1	1	0
Математика	5	5	0	5	1	0	0
Физика	1	1	0	1	1	0	0
Информатика	1	1	0	1	0	0	0
География	2	2	0	2	0	0	0
Химия	2	2	0	2	0	0	0
Биология	3	3	0	3	1	0	0
Астрономия	1	1	0	1	0	0	0
Английский язык	5	5	0	5	0	0	0

История	3	3	0	3	0	1	0
Обществознание	2	2	0	2	0	0	0
Технология	1	1	0	1	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	1	0	1	0
Физическая культура	3	3	0	3	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Гараева П.А.	Учитель начальных классов	«Учитель будущего»	Победитель
2	Гадаева З.С.	Учитель начальных классов	«Учитель будущего»	Победитель
3	Мусаева Марета Магомедовна	заместитель директора по ВР	«Воспитать человека»	Победитель

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2023-2024 учебном году в рамках итоговой аттестации была усилена подготовка сдачи ЕГЭ по обязательному предмету - русский язык, по рейтинговым предметам по выбору на поступление -математика (профильный уровень), обществознание и по остальным выбранным предметам для поступления –информатика, история, физика, биология, химия, английский язык.

№ п/п	Предмет	Количество сдававших	Соответствует результат ЕГЭ и годовая отметка		Результат ЕГЭ ниже годовой отметки		Результат ЕГЭ выше годовой отметки		Примечание
1	Русский язык	36	17	47%	11	30,5%	8	22%	
2	Математика	36	21	58%	13	36%	2	5,5%	
4	Обществознание	18	5	28%	12	66%	0	0	
5	История	7	1	14%	5	71.4%	1	14%	
6	Химия	9	3	33,3%	5	55,5%	1	11%	
7	Биология	10	4	40%	6	60%	0	0	
9	Физика	2	0	0	2	100%	0	0	
10	Английский язык	6	0	0	6	100%	0	0	
11	Литература	1	0	0	1	100%	0	0	
12	Информатика	4	0	0	4	100%	0	0	

4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены 189 (100%) учащихся 9-х классов МБОУ «Гимназия №4». За курс основной школы обучающиеся готовились к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-189 (187 по форме очного образования и 2 по форме семейного образования). Аттестат особого образца получили 8 человек.

В 2023-2024 г. государственная итоговая аттестация включала в себя два обязательных экзамена по русскому языку, математике положительные оценки по которым давали право на получение аттестата об основном общем образовании.

Информация о государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году						Качество	Успеваемость
Предмет	Приняли участие	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
Русский язык	189	56	68	65	0	66	100
Математика	189	12	137	40	0	79	100

Чеченский язык	174	7	94	73	0	50	100
Обществознание	174	2	44	128	0	24	100
Химия	2	2	0	0	0	100	100
Биология	2	0	1	1	0	50	100
Физика	1	0	0	1	0	0	100
Информатика	1	0	0	1	0	0	100

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования

Результаты мониторинга показывают, что *в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся*. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что *школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме*.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах

Олимпиада в 2023-2024 учебном году проведена по 17 предметам: чеченскому языку, чеченской литературе, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, русскому языку, литературе, английскому языку, информатике, технологии, физической культуре, ОБЖ, астрономии. Проверка олимпиадных работ осуществлялась предметными жюри.

Количественные данные по школьному этапу предметной олимпиады следующие:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Примечание
Русский язык	56	8	10	1 (нач.шк.)
Литература	62	5	11	
Чеченский язык	73	6	12	

Чеченская литер.	71	5	14	
Математика	33	3	14	1(нач.шк.)
Информатика	15	0	1	
Физика	18	3	2	
Химия	26	3	4	
География	49	5	12	
Биология	43	5	12	
История	45	4	10	
Обществознание	46	4	12	
Английский язык	47	5	11	
Астрономия	8	1	1	
ОБЖ	22	2	6	
Технология	28	0	1	
Физическая культ.	22	4	8	
ИТОГО:	744	63	131	

Количество победителей школьного этапа Олимпиады - 63 уч.

По количеству призовых мест наилучший результат у следующих обучающихся:

№ п/п	ФИО	Класс
1.	Махамханова Алина	9А
2.	Джабраилова Лейла	9Б
3.	Дадагова Хадижат	10Г

4.	Чамаева Аминат	11Б
5.	Богатырева Дайана	11А

Победители муниципального этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
Бидаева С.	7	1	Чеченский язык	Усманова Т.И.
Дадагова Х.	10	1	Чеченская литература	Хумакиева З.Х.
Чамаева А.	11	1	Чеченская литература	Абумуслимова Б.Ж.
Джабраилова Л.	9	1	Чеченская литература	Усманова Т.И.
Исмаилова Р.	7	1	Чеченская литература	Хунарикова П.А.
Мисирбиева И.	11	1	Чеченский язык	Хунарикова П.А.
Мусаева А.	11	1	Чеченский язык	Усманова Т.И.
Чадаева Р.	8	2	Английский язык	Мунаева Р.З.
Исмаилов Д.	9	2	Физ. культура	Микаилов М.С.-М
Мустапаев Р.	10	2	Физ. культура	Микаилов М.С.-М
Эльмурзаева З.	9	2	Физ. культура	Микаилов М.С.-М
Байсаева М.	8	3	Чеченский язык	Хумакиева З.Х.
Богатырева Д.	10	3	Химия	Цечоева М.Х.

Победители регионального (республиканского) этапа Всероссийских олимпиад школьников, и их руководители представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Предмет	Учитель
Чамаева Аминат	11	1	чеченская литература	Абумуслимова Б.Ж.
Мисирбиева Имани	11	2	чеченский язык	Хунарикова П.А.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального и высшего образования

По состоянию на 30.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	189	75	7	105	37	35	2	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

В течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся *по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних»*.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинг «Буллинг в школе», направленный на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для 1–4-х классов: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся

В сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	1716	578	0,9
2023/2024	1669	570	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях

Победители творческих и спортивных конкурсов представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса
Дадиев Магомед	8	1	Всероссийский конкурс «BATTLE MUSIC@»
Мальцагова Эльза	5	1	Конкурс стихов, посвященный 100-летию М.Мамакаева
Ахтаев Амаль	9	1	Грепплинг ММА
Исмаилов Дени	9	1	Грепплинг ММА

Победители муниципальных интеллектуальных конкурсов, конференций представлены в таблице:

Фамилия и имя учащегося	Класс	Место	Наименование конкурса
Махамханова А.	9	1	Конкурс ученических проектов
Мальцагова Эльза	8	1	Конкурс «Знаток чеченского языка»

Результаты участия в конкурсе на **ГРАНТ Мэра** г.Грозного:

Абдулмежидова Ясмينا, 8 класс диплом 1 степени в номинации «За успехи в творческой деятельности».

Мальцагов Юсуп, 4 класс победитель номинации «Одаренные дети».

4.9. Достижения педагогов в конкурсах

Обеспечение условий для обобщения и распространения передового опыта учителей гимназии осуществлялось через их участие в инновационной деятельности, методической работе, а также в профессиональных конкурсах:

№	ФИО учителя	Уровень	Конкурс	Рейтинг
1	Гараева П.А.	Всероссийский	«Учитель будущего»	Победитель
2	Гадаева З.С.	Всероссийский	«Учитель будущего»	Победитель
3	Авторханова Л.Д.	Всероссийский	«Учитель будущего»	Победитель
4	Таймасханова З.А.	Городской	«Молодой педагог-2021»	Финалист
5	Мусаева Марета М.	Региональный	«Воспитать человека» - 2023	Победитель в номинации «ГП воспитание»

Достижения учителей за 2022-2023 год.

1.Грамоты ДО г.Грозного -16 чел.

2.Благодарственные письма ДО -8 чел.

3.Благодарственное письмо Мин. обр. и науки ЧР- 1 чел.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

По итогам анкетирования-опроса в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по

отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

Школа в течение трех лет является региональной стажировочной площадкой, что обязывает администрацию, педколлектив обеспечивать функционирование образовательного учреждения как ресурсного и методического центра. В плане работы были предусмотрены самые разнообразные мероприятия по направлениям: педагогический совет, городская школа молодого педагога, постоянно действующий практико-обучающий семинар для учителей начальных классов города Грозного, день открытых дверей, работа ГМО и творческих групп, мастер-классов; организация учебы актива, проведение консультаций для учителей и администраций школ города, и другие мероприятия.

На базе ОУ проводились по субботам курсы для начальных классов школ города Грозного региональным тьютором Ганатовой З.М., Хумакиевой З.Х., Гадаевой З.С., заместителями директора гимназии.

Три педагога гимназии являются экспертами ОГЭ и ЕГЭ: Байсаева Р.А.- учитель русского языка и литературы, Улабаева Д.С.-учитель русского языка и литературы, Хунарикова П.А.- учитель родного языка и литературы.

Три педагога являются региональными тьюторами: Эжаева Р.И., Ганатова З.М., Гараева П.А.

Активно использовалось воспитательное пространство микрорайона школы и города. Сотрудничество с ДДТ Висаитовского района, Национальной библиотекой, Музеем имени А-Х. Кадырова, мемориальным комплексом «Аллея Славы», Союзом ветеранов по ЧР, Домом молодежи ЧР, Комитетом по делам молодежи, центром занятости и трудоустройства позволило эффективно решать задачи вовлечения детей в социально значимую и позитивную досуговую деятельность, в реализацию проектов социальной направленности: «Сделаем свой город красивым!», «Никто не забыт, ничто не забыто!», «Подарок ветерану», «Спорт-залог здоровья».

Школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования, оказывает содействие ЧГПУ и педагогическому колледжу в

организации педагогической практики для студентов.

6. Финансово-экономическая деятельность

Гимназия №4 является юридическим лицом, имеет централизованную бухгалтерию при Департменте образования Мэрии г. Грозного. Финансирование школы (нормативно-подушевое) осуществляется за счет бюджетных средств.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Публичному докладу по итогам деятельности Гимназии № 4, представленному на Педагогическом совете, Управляющем совете, была дана положительная оценка. Решения, которые принимаются образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения на педагогических советах и Управляющем совете выполняются и контролируются.

Основные перспективные направления развития школы:

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.
2. Внедрение новых образовательных стандартов в начальной и основной школе в 2023 году.
3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

обновление содержания образования на всех ступенях;

- совершенствование мониторинга учебно-воспитательного процесса на основе применения информационно-коммуникационных технологий;
- создание безопасных, комфортных условий на всех ступенях обучения;
- повышение уровня оснащенности современным учебным оборудованием, мебелью;
- создание системы поддержки талантливых детей через индивидуальные образовательные программы;
- развитие учительского потенциала, повышение профессионализма педагогических работников, овладение ими информационно-коммуникационными технологиями;
- повышение уровня воспитанности учащихся.

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика основных показателей работы школы, в том числе характеризующих здоровье обучающихся;
- качественное обновление содержания и технологий, формирующих ведущие компетенции обучающихся;
- повышение воспитательного потенциала, формирование нравственно и физически здоровой личности;
- расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка;
- рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.

8. Заключение

Таким образом, по итогам анализа можно отметить, что поставленные перед школой задачи выполнены.

Методическая тема школы:

«Управление качеством образования с использованием современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

1. Гуманизация и демократизация образования через индивидуализацию образовательного процесса, педагогику сотрудничества, личностно-ориентированного обучения с учетом уровня подготовки участников образовательного процесса.
2. Переход к внедрению и реализации новых образовательных стандартов в начальной и основной школе в 2024-2025 уч. году.
3. Создание оптимальных условий для развития, саморазвития, самореализации и социализации личности ученика через гражданско-патриотическое, экологическое направления, здоровьесбережение учащихся, формирование культуры поведения и эстетическое воспитание.

Цели и задачи:

1. Цель: дальнейшая реализация компетентностного подхода в образовании.

Задача: разработать и применять диагностические карты сформированности общеучебных компетенций с целью оценивания достижений планируемых результатов.

2. Цель: совершенствование качества образования.

Задачи:

- продолжить работу по внедрению новых педагогических технологий в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- продолжить работу по созданию необходимых условий для проявления творческой индивидуальности ученика.

3. Цель: информатизация образовательной среды и система использования информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Задачи:

- продолжить внедрение в управленческую деятельность и учебно-воспитательный процесс современные информационно-коммуникативные технологии;
- размещать на школьном сайте информацию о деятельности образовательного учреждения для ознакомления с ней участников образовательного процесса.

4. Цель: здоровьесбережение в образовательном процессе.

Задачи:

- повысить двигательную активность учащихся через классные часы, внеклассную и внешкольную деятельность, вовлечение в спортивно-массовую работу;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди учащихся и их родителей через практическую направленность.

5. Цель: создание организационно-педагогических условий для формирования гражданской компетентности.

Задачи: работать над формированием:

- морально-нравственной компетенции;
- компетентности в политико-правовой сфере (реализация прав и обязанностей гражданина, выполнение функций гражданина);
- компетентности в социально-экономической сфере (анализ собственных склонностей и возможностей, ориентирование в сфере рыночных отношений, трудовом законодательстве);
- коммуникативной компетентности (взаимодействие с другими людьми при решении социальных проблем).

6.Развивать школьную психологическую службу как условие мониторинга, диагностики, коррекции и сопровождения образовательного процесса. Использовать здоровьесберегающие технологии, учитывающее аккомодационные механизмы, обеспечивающие обучающимся сохранение их психологического и психосоматического здоровья. Развивать корпоративную культуру как основу формирования основ социализации личности.

7. Внедрить механизмы оценки качества и компетенции в систему стимулирующей части оплаты труда педагогов. Совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения на основе инновационных технологий и новейших средств ИКТ.

8. Внедрить модель современного образования, как условие успешности выпускников школы, через формирование профессиональных, социальных, образовательных и иных компетенций, обеспечивающих высокий уровень социализации, профессиональной и личностной самореализации.