

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного (протокол от 26.03.2025 № 5/01- 41)	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного _____ М.А. Мусаева Приказ от 03.04.2025 № 41/01-19
---	---

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4 » г. Грозного за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3-27
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2.	Система управления организацией.....	3
1.3.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	9
1.5.	Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6.	Востребованность выпускников.....	19
1.7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	20
1.8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	25
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25
2.	Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 4»	27-30
2.1.	Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 4»	
г. Грозного.....		27
3.	Выводы	31

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного</i>
Руководитель	<i>Мусаева Марьям Абуезитовна</i>
Адрес организации	<i>364006, Российская Федерация, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Яблочная, 1.</i>
Телефон, факс	<i>8 (928) 814 15 72</i>
Адрес электронной почты	<i>grozny-gymn-4@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Мэрия г. Грозного в лице Департамента образования г. Грозного</i>
Дата создания	<i>01.09.1962</i>
Лицензия	<i>серия 20Л02 № 0001552, регистрационный номер № 3171, дата выдачи 24 сентября 2019 года, срок действия - бессрочно</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>кем выдано: МОиН Чеченской Республики, серия 20А20 № 0000178, регистрационный номер № 0847, дата выдачи 10.02.2016,</i>
Режим работы	<i>8:00-18:45, учебный процесс реализуется в 2 смены</i>

1.2. Система управления организацией
Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство гимназией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом гимназии. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу гимназии.
Управляющий совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития гимназии (совместно с Педагогическим советом); привлекает общественность к решению вопросов развития; создает оптимальные условия для осуществления учебно-воспитательного и учебно-производственного процесса в гимназии; защищает законные права учащихся, работников гимназии в пределах своей компетенции; решает конфликтные вопросы с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; оказывает практическую помощь администрации образовательного учреждения в

	установлении функциональных связей культуры и спорта для организации досуга обучающихся; согласовывает (утверждает) локальные акты гимназии в соответствии с установленной компетенцией.
Педагогический совет	Принимает образовательные программы, учебные планы и программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарный учебный график; определяет основные направления образовательной деятельности; определяет основные направления деятельности методической работы; принимает решения о переводе обучающихся в следующий класс, оставляет их на повторное обучение, допускает обучающихся к государственной итоговой аттестации; выдает документы об образовании; отчисляет учащихся из гимназии; представляет педагогических и других работников к различным видам поощрений.
Общее собрание работников	Принимает Устав гимназии, вносит изменения в Устав; принимает программу развития гимназии; принимает коллективный договор, другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность, за исключением локальных актов, отнесенных действующим законодательством к компетенции директора; решает вопросы социальной поддержки работников гимназии, охраны труда и другие
Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся	Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательных отношений: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками гимназии по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.
Совет обучающихся	Совет обучающихся создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Деятельность совета обучающихся регламентируется положением о совете обучающихся.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией № 3171, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 24 сентября 2019 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0847, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 срок действия до 10.02.2028г.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

Реализация основных образовательных программ в 2024 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее- ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы.
2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности
3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам
4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся
5. Положение о правилах приема на обучение в школу
6. Положение о средневзвешенной системе оценки планируемых результатов
7. Положение об организации освоения обучающимися основных образовательных программ в форме семейного образования и самообразования.
8. Положение о порядке индивидуального отбора обучающихся для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или профильного обучения.

Актуальная версия всех выше представленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://gimn-4.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классов 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897» от 31.12.2015 № 1577 (внесены изменения), а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР», «английский язык», «математика», «химия», «биология», «физическая культура»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2024 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций.
2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Россия-мои горизонты» (6-9 классы), «Билет в будущее» (8-10 классы).
3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
4. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО.
5. Участие в проекте ЧГПУ Психолого-педагогический профильный класс.

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-моя школа, Яндекс. Учебник, Учи. ру, Российская электронная школа, Московская электронная школа (МЭШ), профориентационный портал «Билет в будущее», сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

МОДУЛЬ 1. «Урочная деятельность».

МОДУЛЬ 2. «Внеурочная деятельность».

МОДУЛЬ 3. «Классное руководство».

МОДУЛЬ 4. «Основные школьные дела».

МОДУЛЬ 5 «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

МОДУЛЬ 6. «Профилактика и безопасность».

МОДУЛЬ 7. «Социальное партнёрство».

МОДУЛЬ 8. «Внешкольные мероприятия».

МОДУЛЬ 9. «Организация предметно-пространственной среды».

МОДУЛЬ 10. «Самоуправление».

МОДУЛЬ 11. «Профориентация».

2) Вариативные модули:

МОДУЛЬ 12. «Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения Чеченской Республики».

МОДУЛЬ 13. «Школьные медиа».

МОДУЛЬ 14. «Дополнительное образование».

МОДУЛЬ 15. «Детские общественные объединения и волонтерские отряды».

МОДУЛЬ 16. «Экскурсии, экспедиции, походы».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание

Физическое воспитание

Трудовое воспитание

Экологическое воспитание

Ценности научного познания

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

- Кружок «ОРКСЭ»
- Спортивный клуб «Подвижные игры»
- Объединение «Орлята России»
- Студия «Творческая мастерская»
- Клуб «Удивительный английский»

На уровне основного общего образования:

- Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
- Интенсив «Функциональная грамотность»
- Курс «Россия – мои горизонты»
- Кружок «История государственной символики моей Родины»
- Секция «Подвижные игры»

- Клуб «Физика в экспериментах»
- Клуб «Технология в проектах»
- Клуб «ОДНКНР дополнительный курс»
- «Клуб говорения на английском языке»
- Клуб «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ»
- Клуб «Русская словесность»
- Клуб «Трудные вопросы математики»
- Клуб «Проектная деятельность»
- Объединение «Юный волонтер»
- Клуб «Профориентация»

На уровне среднего общего образования:

- Клуб «Профориентация» («Россия – мои горизонты»)
- Дискуссионный клуб «Разговоры о важном»
- Интенсив «Функциональная грамотность»
- Секция «Подвижные игры»
- Клуб «Педагогика и психология»
- Клуб «Педагогическая практика»
- Клуб «Математика. Трудные задачи ЕГЭ»
- Клуб «Деловой английский»
- Клуб «Общество, и я»

Дополнительное образование

Наименование занятия (клуб, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Основы исламской культуры»	Гагаев Асламбек Адуевич	3-5	30	1	2
«Арт-студия»	Адван Аркан	9-11	60	1	2
Клуб говорения «Англомания»	Несрин Элгоул	5-11	60	1	2
«Юный музейвед»	Хумакиева Зара Хасмагомедовна	5-8	60	1	2
«Занимательная грамматика»	Гадаева Залина Сулеймановна	1-4	60	1	2
«Занимательная математика»	Ганатова Зарема Микаиловна	2-4	60	1	2
«Вокал»	Магомадова Роза Саидбековна	5-8	30	1	2

Коррекционная работа

Коррекционная работа МБОУ «Гимназия N4» г. Грозного реализует следующие АООП:

- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с нарушениями зрения;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
 - адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами..

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2024 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия N 4» г. Грозного была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4.Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. Кафедра начального общего образования
2. Кафедра учителей русского языка и литературы
3. Кафедра учителей чеченского языка и литературы
4. Кафедра естественных наук
5. Кафедра физико-математического цикла

6. Методическое объединение учителей эстетического цикла
7. Методическое объединение учителей английского языка
8. Методическое объединение учителей истории и обществознания

**Итоги обучения выпускников 4 классов
по общеобразовательной программе начального общего образования
за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	222	28	183	24	172	26
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	215	27	189	26	168	25
Из них:						
переведены в 5 класс	215	27	189	26	168	25
окончили на “4” и “5”	94	42	71	46	93	55
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 4 классов
по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам
(за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2023/2024	165	Русский язык	80	41	100	69
		Литературное чтение	-	-	100	70
		Родной язык	-	-	100	65

	Литературное чтение на родном языке	-	-	100	64
	Английский язык	-	-	100	82
	Математика	81	44	100	69
	Окружающий мир	91	49	100	72
	ОРКСЭ	-	-	100	100
	Искусство	-	-	100	98
	Технология	-	-	100	90
	Физическая культура			100	90
	Средние значения	96	60	100	78

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов

по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	138	16,6	165	17	185	20
Количество выпускников на конец учебного года	138	17	165	17	189	21,5
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	138	17	165	17	189	21,5
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	138	17	165	17	189	21,5
получили аттестат с отличием	5	6	5	3	9	5
окончили на “4” и “5”	39	28,2	25	15,1	35	19
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	2	1,4	1	0,6	-	-

Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---	---

**Качество подготовки выпускников 9 классов
по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам
за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	138	Русский язык	100	45	100	73	100	45
		Литература	100	59	-	-	100	59
		Иностранный	100	91	-	-	100	91
		Чеченский язык	100	44	100	59	100	44
		Чеченская литература	100	48	-	-	100	48
		Математика	100	40	100	58	100	40
		Информатика	100	74	-	-	100	74
		История	100	45	100	36	100	45
		Обществознание	100	74	100	17	100	74
		География	100	61	100	81	100	61
		Биология	100	65	100	0	100	65
		Физика	100	47	-	-	100	47
		Химия	100	32	100	80	100	32
		Музыка	100	94	-	-	100	94
		Изобр. иск.	100	93	-	-	100	93
		Физ. культура	100	59	-	-	100	59
		Трудовое обуч.	100	94	-	-	100	94

		Среднее значен.	100	63	100	50,5	100	63
2022-2023	165	Русский язык	100	48	100	69	100	48
		Литерату ра	100	60	-	-	100	60
		Иностран ный	100	91	-	-	100	91
		Чеченски й язык	100	46	100	56	100	46
		Чеченская литератур а	100	49	-	-	100	49
		Математи ка	100	44	100	57	100	44
		Информат ика	100	77	-	-	100	77
		История	100	47	100	40	100	47
		Общество знание	100	76	100	19	100	76
		Географи я	100	59	-	-	100	59
		Биология	100	62	-	-	100	62
		Физика	100	48	-	-	100	48
		Химия	100	36	-	-	100	36
		Музыка	100	95	-	-	100	95
		Изобр. иск.	100	96	-	-	100	96
		Физ. культура	100	65	-	-	100	65
		Трудовое обуч.	100	95	-	-	100	95
		Среднее значен.	100	62	100	51	100	62
2023-2024		Русский язык	100	44	100	66	100	44
		Литерату ра	100	64			100	64
		Иностран ный	100	70			100	70
		Чеченски й язык	100	48	100	50	100	48
		Чеченская литератур а	100	48			100	48
		Математи ка	100	58	100	79	100	58

189	Информатика	100	78	100	0	100	78
	История	100	49			100	49
	Обществознание	100	58	100	20	100	58
	География	100	73			100	73
	Биология	100	73	100	100	100	73
	Физика	100	76	100	0	100	76
	Химия	100	48	100	100	100	48
	Музыка	100	-			100	-
	Изобр. иск.	100	-			100	-
	Физ. культура	100	-			100	-
	Трудовое обуч.	100	-			100	-
	Среднее значен.	100	49			100	49

**Итоги обучения выпускников 11 классов
по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2021/2022 уч.год		2022/2023 уч.год		2023/2024 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	38	39	37	32,1	38	39
Количество выпускников на конец учебного года	38	43	37	36,2	36	46,1
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	38	43	37	36,2	36	46,1
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	38	43	37	36,2	36	46,1
окончили с медалью «За особые успехи»	4	10,5	3	8,1	6	7,6
окончили на «4» и «5»	25	66	26	70,2	23	64
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 11 классов
по общеобразовательной программе среднего общего образования по
общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2022						
Русский язык	38	67	30	8	-	-
Математика (б)	18	14	-	-	-	-
Математика (п)	25	34	20	-	-	5
Обществознание	26	45,4	17	-	-	9
Физика	6	39	5	-	-	1
Химия	8	64	4	4	-	-
Биология	9	45	6	-	-	3
История	3	29,3	1	-	-	2
Английский язык	1	9	-	-	-	1
2023						
Русский язык	37	65	32	5	-	-
Математика (б)	21	12	-	-	-	-
Математика (п)	16	34	11	-	-	5
Обществознание	14	43	6	-	-	8
Физика	3	44	3	-	-	-
Химия	14	45	10	1	-	3
Биология	15	39	8	-	-	7
История	2	52	2	-	-	-
Английский язык	1	33	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	30	2	-	-	1
Литература	1	33	1	-	-	-
2024						
Русский язык	36	60	33	3	-	-
Математика (б)	29	13	-	-	-	-
Математика (п)	7	52	7	-	-	-

Обществознание	18	49	12	-	-	6
Физика	2	45	2	-	-	-
Химия	9	58	7	1	-	1
Биология	10	55	9	-	-	1
История	7	42	5	-	-	2
Английский язык	6	35,6	5	-	-	1
Информатика и ИКТ	4	34	1	-	-	3
Литература	1	40	1	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022/2024уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:		
	Муниципальный	452	32,2
	Региональный	120	25
	Международный	1250	80,3
обучающиеся –победители и призеры	Федеральный	150	10,4
	Всего:		
	Муниципальный	150	10,4
	Региональный	300	17,6
	Международный	60	5,4
	Федеральный	245	16,3

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2021/2022уч. год		2022/2023уч. год		2023/2024 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет

Муниципальный	1	Чеченский язык	3	Чеченский язык	1	Чеченский яз.
	1	Чеченский язык	3	Чеченский язык	2	Чеченский яз.
	1	Чеченская литература	3	Литература		Чеченская литература
	3	География	1	Английский язык	1	
	1	Физическая культура	1	Физическая культура	3	Чеченская литература
	1	Физическая культура	2	Физическая культура		
	2	Физическая культура	2	Чеченская литература	1	Обществознание
	2	Физическая культура	2	Русский язык	3	Право
	2	История				
	1	Чеченская литература				
	1	Русский язык				
	3	Биология				
Региональный	1	Чеченский язык	1	Чеченский язык	3	Право
			2		2	Чеченский язык
	2	Чеченская литература	2	Чеченская литература	2	Чеченская литература

	3	ОБЖ	1	Английский язык Физическая культура	3	Физическа я культура
Федеральный		-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

1) Бидаева Сабина – Грант Мэра г. Грозного в рамках конкурса «Одаренные дети»

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного имеется 36 учебных кабинетов, из них: 14 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, биологии, ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 1 кабинет истории и 1 кабинет обществознания, 1 кабинет информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 5 кабинетов родного языка, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническим требованиям.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы, актового и спортивного залов, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-

коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	139	73	3	63	-	38	25	7	6	-
2023	165	60	2	103	-	37	17	16	4	-
2024	189	75	9	105	-	36	21	8	7	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Мусаева Марьям Абужезитовна	Руководитель ОО	В/О, физика	15	24	Высшая

2	Зам. директора	Гинаева Малика Ильясовна	УР, курирует ЕГЭ	В/О, история	13	26	Высшая
3	Зам. директора	Хумакиева Зара Хасмагомед овна	УР, курирует ВПр	В/О, русский язык и литература	25	39	Высшая
4	Зам. директора	Бибиева Петимат Азраиловна	КО, курирует ОГЭ	В/О, специальное (дефектологичес кое) образование	1	14	СЗД
5	Зам. директора	Гадаева Залина Сулейманов на	УР НШ	В/О, педагогика и методика начального обучения	2	26	Высшая
6	Зам. директора	Ганатова Зарема Микаиловна	Методическая работа	В/О, история	8	15	Высшая
7	Зам. директора	Мусаева Марет Магомедовн а	Воспитательн ая работа	В/О, биология	7	15	Первая
8	Зам. директора	Сангириев Иса Джадалхуса инович	ИКТ	В/О, теория и методика преподавания инострального языка	10	15	СЗД
9	Зам. директора	Мациев Магомед Разамбекови ч	УР	В/О, история	13	41	Высшая
10	Зам. директора	Агамерзаев Умар Мовлидович	АХЧ	В/О	6	10	СЗД

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	57									
Начального общего образования	15	-	2	1	-	-	8	5	2	-
Основного общего образования	24	-	1	-	-	-	5	8	11	-
Среднего общего образования	18	-	-	-	-	-	4	8	6	-

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	10-14
2.	Социальный педагог	3	2	3-6
3.	Логопед	1	1	7
4.	Классный воспитатель	0	0	0
5.	Медицинский работник	1	1	2

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
1. н/кл.		15	-	15	1	-	-

2. русск. яз., литератур а		6	-	6	2	-	-
3. род. яз., род.литер ат.		7	-	7	-	2	-
4. англ. яз.		4	-	4	-		-
5. математ.		4	-	3	1	-	-
6. история, общество знан		6	-	6	0	1	-
7. физика		2	-	2	1	-	-
8. химия		2	-	2	-	-	-
9. геогр.		2	-	2	-	-	-
10. информ.		1	-	1	-	-	-
11. биология		2	-	2		-	-
12.ОБЗР		1	-	1	-	1	-
13.технол ог.		2	-	2	-	-	-

14. физ-ра		1	-	1	-	-	-
15. ИЗО		1	-	1	-	-	-
16. музыка		1	-	1	-	-	-
Всего по ОУ		57	-	57	5	4	-

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Ганатова Зарема Микаиловна	Заместитель по МР	Городская олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	Финалист
3	Мусаева Марета Магомедовна	Учитель биологии	Городская олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	Финалист
4	Байраев Ибрагим Магомедович	Учитель физики	Городская олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	Финалист
5	Гараева Петимат Ахметовна	Учитель начальных классов	Городская олимпиада по функциональной грамотности для педагогов	Финалист
6	Гадаева Залина Сулеймановна	Учитель начальных классов	«Учитель года-2023», муниципальный этап	Финалист

7	Мусаева Марета Магомедовна	Учитель биологии	«Воспитать человека-2024»	Победитель
---	-------------------------------	---------------------	------------------------------	------------

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 44133;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 42892

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	42892	1835
2	Педагогическая	34	10
3	Художественная	350	152
4	Справочная	55	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий): (типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 36
их общая площадь: 2296 кв.м
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): 5 (информатика, химия, биология, физика, ОБЗР)
4. Наличие библиотеки: имеется
5. Наличие спортивного зала: имеется
6. Наличие спортивной площадки: имеется
7. Наличие актового зала: имеется
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): кабинет кружководения, актовый зал, кабинет для шахматных игр.
9. Наличие столовой: имеется
- число посадочных мест: 80

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
---	--	-------	------------------------------

1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	79	36
2.	Количество компьютеров в учебных классах	66	34
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	12	1
5.	Количество принтеров	12	-
6.	Количество проекторов	31	-
7.	Интерактивных досок	19	-
8.	Количество компьютерных классов	1	1

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания-внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса, обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:

- В форме контрольных работ по математике в 2-10 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-8,10 классах;
- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- диагностика уровня образовательных достижений, обучающихся 3-х классов (май 2024г);
- проведение промежуточной диагностики в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);

– региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года: обществознание, русский язык, математика в 9-х классах, математика, русский язык в 11-х классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (1 полугодие)» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 4»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия № 4»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022г.	2023г.	2024г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1706	1737	1621
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	725	711	664
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	812	892	879
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99	89	78
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35,6	35,4	38
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24	26	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14	15	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73	67	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	30,2	34	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0	0	0

	математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	5/13	0	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,2	5/3,5	9/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/10,2	4/10,5	7/19,4
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	30/2,5	68,75	55,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-	-	-
1.19.1	Регионального уровня	4/0,35	0,5	0,2
1.19.2	Федерального уровня	0	0	0
1.19.3	Международного уровня	1/0,1	0,12	0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	64/3,7	59/3,4	78/5

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0	47/3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64/98	94,9	95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20/30,7	94,9	95
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	0	1/0,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/2,5	5,08	1,8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-	-	-
1.29.1	Высшая	11	13,5	35,7
1.29.2	Первая	23	16,9	16,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-	-	-
1.30.1	До 5 лет	4/6,1	10,1	12,7
1.30.2	Свыше 30 лет	10/15,3	50,8	35,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20/30	20,3	33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/20	13,5	18,8

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/38,4	10/100	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100	0,2	100
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,7	0,04
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15	21	27,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1693/100	1706/100	1621/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10 кв.м	0,3 кв.м.	0,4 кв.м

3. Выводы.

1. Деятельность гимназии строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Гимназия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

5. В управлении гимназией сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.

6. Коллектив гимназии планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. Созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива гимназии через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на сайте гимназии.

Анализ результатов деятельности гимназии позволяет сделать вывод о том, что она сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В рамках заявленных целей выделить следующие приоритетные направления работы:

- Разработка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы в рамках ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.
- Создание условий для достижения педагогическими работниками необходимой профессиональной компетентности для эффективного внедрения в практику современных 31 образовательных и информационно-коммуникационных технологий, способствующих достижению качественных образовательных результатов.
- Создание условий для достижения нового качества образовательных результатов – системы компетенций обучающихся школы в соответствии с государственными образовательными стандартами.
- Ориентация воспитательной деятельности ОО на реализацию профессионального потенциала обучающихся в рамках компетентного подхода в соответствии с реальными потребностями общества на рынке труда.
- Решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения.

Приоритетные направления работы гимназии:

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями определить на 2025 год следующие задачи:

- Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
- Создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования.

- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.
- Привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей обучающихся.
- Совершенствование навыков тестирования как одного из видов контроля знаний, обучающихся с целью подготовки их к сдаче ЕГЭ и ОГЭ и выстраиванию дальнейшей образовательной траектории выпускников. – Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах, различных конкурсах.
- Внедрение в практику новых педагогических технологий и методик преподавания в целях развития познавательного интереса обучающихся и формирования у них прочных установок нравственного поведения.

Ожидаемые результаты:

- Анализ и оценка учебного процесса: определение сильных и слабых сторон образовательного процесса; установление показателей успеваемости обучающихся и их динамики; оценка эффективности программ и методов обучения.
- Повышение качества образования: разработка мероприятий для улучшения образовательных результатов; внедрение новых технологий и методов обучения, отвечающих современным требованиям.
- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.
- Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение качества подготовки (повышение среднего балла) выпускников 9,11 классов к государственной итоговой аттестации (ГИА).
- Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков.
- Совершенствование системы работы руководителей класса.