



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного)
Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат «Гимнази № 4»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «Гимнази № 4»)

П Р И К А З

13. 03. 2023

№ 49/03-03

г. Грозный

О мониторинге выявления возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновленный ФГОС СОО

В связи с внесением изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, на основании приказа Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413», приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 декабря 2022 года «О переходе на обновленный ФГОС СОО», приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 07.12.2022 года № 357/08-58 «О переходе на обновленный федеральный государственный стандарт среднего общего образования», в целях соответствия основных образовательных программ школы требованиям ФГОС и действующему законодательству, согласно Плану методических мероприятий в условиях введения обновленных ФГОС СОО МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 15.03.2023 года мониторинг выявления возможных профессиональных затруднений педагогических работников МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного в период перехода на обновленный ФГОС СОО согласно списку в Приложении № 1 к приказу.
2. Мониторинг провести в форме анкетирования с использованием анкеты в Приложение № 2 к приказу.
2. Ответственность за проведение мониторинга назначить заместителя директора по НЭР Ганатову З.М.
3. Ганатовой З.М. составить аналитическую справку по итогам мониторинга в срок до 18 марта 2023 года.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

М.А. Мусаева

С приказом ознакомлены:

З.М. Ганатова

**Список
педагогических работников МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного**

№	ФИО учителя	Должность
1.	Батиева Т.В.	учитель родного языка и литературы
2.	Ахматханова М.С.	учитель русского языка и литературы
3.	Мунаева А.Р.	учитель математики
4.	Байраев А.М.	учитель информатики
5.	Мусаева А.С-М.	учитель английского языка
6.	Гинаева М.И.	учитель истории
7.	Шавхалова П.В.	учитель химии
8.	Мусаева М.М.	учитель биологии
9.	Чажаяева Э.М.	учитель обществознания
10.	Гичиева И.А.	учитель географии
11.	Шикитова А.Ш.	учитель географии
12.	Байраев И.М.	учитель физики
13.	Мациев М.Р.	учитель ОБЖ
14.	Микаилов М.С.	учитель физической культуры

Мониторинг
по выявлению возможных профессиональных затруднений педагогов
МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного в период введения обновлённого ФГОС СОО
от «15» марта 2023 года

ФИО учителя _____

Предмет _____

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает:

дополнительную профориентационную деятельность
внеурочную деятельность
дополнительную деятельность по подготовке к ЕГЭ

2. Стандарт включает в себя требования:

- к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы; к условиям реализации дополнительных образовательных программ
- к результатам освоения основной образовательной программы; к уровню подготовки обучающихся к ЕГЭ; к условиям реализации основной образовательной программы
- к результатам освоения основной образовательной программы; к структуре основной образовательной программы; к условиям реализации основной образовательной программы

3. Какая предметная область обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности?

- Иностранные языки
- Общественные науки
- Филологи
- Математика и информатика

4. Основная образовательная программа СОО содержит следующие разделы:

- Содержательный
- Организационный
- Нормативно-правовой
- Целевой

5. С позиций методологии системно-деятельностного подхода на уроке необходимо предъявлять учебные задания, направленные на (выберите все верные ответы):

- Открытие новых знаний
- Интеграцию знаний
- Применение знаний в различных ситуациях
- Воспроизведение знаний

6. Основная образовательная программа среднего общего образования может включать

- как один, так и несколько учебных планов, в том числе учебные планы различных профилей обучения
- два учебных плана: основной и вариативный
- только один учебный план

7. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

- четыре года
- одиннадцать лет
- два года
- пять лет

8. Основная образовательная программа определяет:

- перечень дисциплин и требования к результатам их освоения
- цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса
- цели, задачи и перечень изучаемых дисциплин

9. Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися:

- программы обучения, утвержденной муниципальным органом управления
- основной и дополнительной образовательных программ
- основной образовательной программы

10. Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации, а также Конвенции ООН о правах ребенка, и учитывает:

- региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации
- требования региональных органов управления образованием
- требования родителей к уровню подготовки обучающихся

11. Среди приемов, применяемых на уроке, выберите те, которые отвечают требованиям к современному уроку (выберите все верные ответы):

- Предъявление школьникам учебных заданий различной степени сложности
- Мотивирование учебной деятельности обучающихся с помощью заданий, связанных с жизнью
- Индивидуализация обучения за счет организации учебной работы школьников с информационными ресурсами
- Выполнение лабораторной работы под руководством учителя
- Сообщение содержания нового материала с применением презентации

12. Методическими приемами создания проблемной ситуации являются следующие (выберите все верные ответы):

- Учитель нацеливает на выполнение учебного проекта
- Учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными
- Учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос
- Учитель приводит к противоречию и предлагает его разрешить
- Учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста

13. Как расшифровывается аббревиатура ФГОС СОО?

- Федеральный гражданский образовательный стандарт среднего общего образования
- Федеративный гражданский основной стандарт среднего общего образования
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
- Федеральный государственный основной стандарт среднего общего образования

14. К какому виду результатов освоения обучающимися ООП СОО устанавливает данные требования: Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности?

- личностные результаты
- предметные результаты
- метапредметные результаты

15. Умение строить высказывания относятся к:

- регулятивным УУД
- коммуникативным УУД
- познавательным УУД

16. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность работников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также:

- наличие подключения образовательного учреждения к сети Интернет
- наличие аппаратно – программных средств
- наличие служб поддержки применения ИКТ

17. Выбор уровня (базовый или углубленный), в соответствии с которым будет проводиться государственная (итоговая) аттестация в форме единого государственного экзамена:

- осуществляет администрация образовательного учреждения
- обучающийся не имеет права самостоятельно осуществлять
- обучающийся может осуществить самостоятельно

18. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет:

- 3/4, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/4 от общего объема основной образовательной программы
- 4/5, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/5 от общего объема основной образовательной программы
- 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 1/3 от общего объема основной образовательной программы

19. Целевыми группами обновленного ФГОС СОО являются (выберите все верные ответы):

- Руководители и педагоги организаций среднего профессионального образования
- Руководители и педагоги организаций общего образования
- Разработчики КИМ для государственной итоговой аттестации
- Руководители и педагоги организаций дополнительного образования
- Авторы учебников общего образования

20. Согласно методологии обновленных ФГОС из профессиональной деятельности учителя необходимо исключить (выберите все верные ответы):

- Трансляцию знаний
- Организацию индивидуальной и групповой работы
- Дифференциацию требований к учащимся
- Предъявление учебных заданий для формирования умений
- Ориентацию на среднего ученика

21. Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается:

- итоговой контрольной работой
- экзаменами по выбору
- обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников

22. Когда были внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования?

- 12 августа 2022 года
- 23 мая 2011 года
- 23 августа 2013 года
- 17 декабря 2014 года

23. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность:

- участия обучающихся в программах центров занятости населения
- дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности
- получения рабочей профессии и профессии служащего

24. Какой подход является методологической основой Стандарта?

- творческо-личностный подход
- личностно-ориентированный подход
- системно-деятельностный подход

25. Уровень квалификации работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности должен соответствовать:

- квалификационным характеристикам по соответствующей должности
- требованиям учредителей образовательного учреждения
- требованиям, установленным региональными органами управления

26. Форма организации деятельности обучающихся, при которой работа выполняется самостоятельно под руководством учителя или тьютора, по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой области деятельности:

- Самостоятельная работа
- Всероссийская проверочная работа
- Единый государственный экзамен
- Индивидуальный проект

27. Требования к условиям реализации основной образовательной программы характеризуют:

- кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы
- учебные и кадровые условия реализации основной образовательной программы
- кадровые, материально – технические и организационные условия реализации основной образовательной программы

28. Разработанная образовательным учреждением основная образовательная программа должна обеспечивать:

- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями учредителей образовательного учреждения
- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями региональных органов управления
- достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Стандартом

29. К какому виду результатов освоения обучающимися ООП СОО устанавливает данные требования: Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы?

- личностные результаты
- предметные результаты
- метапредметные результаты

30. Ведущая компетенция учителя, показывающая его готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основании методологии ФГОС (выберите один верный ответ):

- Умение разрабатывать рабочую программу по предмету
- Владение предметным содержанием на углубленном уровне
- Способность к организации разных видов учебной деятельности
- Умение разрабатывать задания по функциональной грамотности

Для администрации школы!

Правильные ответы:

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	2	3	2	1,3,4	2,3	1	3	2	3	1

Вопросы	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответы	1,2,3	1,2,4	3	3	3	3	3	3	1,2,3,5	1,5

Вопросы	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Ответы	3	1	2	3	1	4	1	3	1	3

*Для проведения мониторинга **выберите дату до 18 марта 2023 года**