План
работы МБОУ «Гимназия № 4» г. Грозного по профилактике
агрессивного поведения и травли в школе.

Цель профилактической работы – оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся в формировании здоровой личности, устойчивой к стрессовым ситуациям, толерантной к индивидуальным различиям людей, способной конструктивно реагировать на конфликт, оптимизация отношений в ученическом, педагогическом коллективе.

Задачи:

1. Создание безопасной атмосферы в образовательном учреждении,
2. Проведение просветительских и обучающих мероприятий с педагогическим составом,
3. Проведение просветительских и обучающих мероприятий с обучающимися и их родителями,
4. Организация и проведение педагогического и психологического мониторинга особенностей взаимоотношений в детском и подростковом коллективе,
5. Организация и проведение классных часов, семинаров, тренингов по тематическим направлениям,
6. Создание ученических объединений по интересам (клуб, группа и т.д.),
7. Межведомственное взаимодействие.

Мероприятие	Ответственные	Сроки проведения
<i>БЛОК 1. «Безопасная школа. Мониторинг»</i>		
Педагогическое наблюдение за особенностью адаптации обучающихся 1, 5 и 10-х классов	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
Педагогическое наблюдение за особенностью адаптации впервые поступивших обучающихся	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
Психологическая диагностика особенностей адаптации обучающихся 1, 5, 10-х классов	Педагог-психолог	Октябрь, апрель
Психологическая диагностика факторов риска формирования кризисных состояний обучающихся 7-11 классов	Педагог-психолог	Октябрь, апрель
Углубленная психологическая диагностика обучающихся «группы риска»	Педагог-психолог	По необходимости, в течение учебного года
Диагностика «Психологической безопасности образовательной среды»	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Второе полугодие
Проведение СПТ	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
<i>Блок 2. Работа с педагогами</i>		

Проведение семинара для педагогического состава по теме: «Алгоритм выявления травли в детском и подростковом коллективе»	Педагог-психолог, социальный педагог	1 четверть
Проведение семинара для педагогического состава по теме: «Особенности педагогического наблюдения с целью выявления маркеров кризисного состояния детей и подростков»	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог	1 четверть
Проведение семинара для педагогического состава по теме: «Как разговаривать с детьми о травле?»	Педагог-психолог, социальный педагог	2 четверть
Тренинг для педагогов: «Конфликт как ресурс»	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	Декабрь, март
Формирование активной группы педагогов по противодействию агрессивного поведения в школьной среде (функции группы: наблюдение, прием «жалоб» и их дальнейшая обработка, просвещение)	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора	В течение учебного года
Работа школьной службы медиации	Ответственный куратор	
<i>Блок 3. Работа с обучающимися и их родителями</i>		
Проведение классного часа в классах по теме: «Кто такие мы» (распределение ролей, функционала по классу, определение актива, творческой группы, группы организаторов, волонтеров, медиаторов, сплочение коллектива)	Классные руководители, социальный педагог	Сентябрь
Проведение классного часа в классах по теме: «Мы творим чудеса» (развитие инициативы, самостоятельности, ответственности за групповое дело, сплочение коллектива, формирование благоприятной атмосферы в классе)	Классные руководители, социальный педагог	Ноябрь
Проведение классного часа в классах по теме: «Урок добра» (формирование нравственной культуры, эмпатии, сопереживания)	Классные руководители, социальный педагог	Декабрь
Проведение классного часа в классах по теме:	Классные руководители, социальный педагог	Февраль

«Какими качествами обладает Человек?» (формирование представлений о человеке, обладающего качествами гуманности, толерантности, ответственности и порядочности)		
Проведение классного часа в классах по теме: «О красоте души» (формирование эмпатии, уважительного отношения к людям, терпимости, воспитание доброты, понимания, сострадания и великодушия)	Классные руководители, социальный педагог	Апрель
Проведение родительского собрания по теме: «О роли семьи в формировании позитивной личности»	Классные руководители, социальный педагог	1 четверть
Проведение родительского собрания по теме: «Правовые аспекты регулирования конфликтов и травли в молодежной среде»	Заместитель директора Межведомственное взаимодействие	2 четверть
Проведение родительского собрания по теме: «Что делать, если мой ребенок стал участником травли? (жертва, свидетель, агрессор)»	Классные руководители, социальный педагог	2-3 четверть
Просвещение в родительских и классных чатах «Функционирование школьной службы медиации: кому и когда необходимо»	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года
Просвещение в родительских и классных чатах «Педагог-психолог: когда пора?»	Классные руководители, педагог-психолог	В течение учебного года
Просвещение в родительских и классных чатах «Правовые аспекты регулирования конфликтов и травли в молодежной среде»	Заместитель директора Межведомственное взаимодействие	В течение учебного года
Общешкольная акция «День добрых слов»	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение учебного года
Просветительская акция «Какие трудности помогает решать психолог?»	Педагог-психолог	В течение учебного года
Тренинг коммуникативных навыков для обучающихся 1-2 классов «Игра – это тоже жизнь»	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	1 раз в четверть/полугодие

Тренинг коммуникативных навыков для обучающихся 3-4 классов «Радуга общения»	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	1 раз в четверть/полугодие
Тренинг коммуникативных навыков для обучающихся 5-6-7 классов «Пикник дружбы»	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	1 раз в четверть/полугодие
Тренинг коммуникативных навыков для обучающихся 8-9 классов «Как управлять собой?»	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	1 раз в четверть/полугодие
Тренинг коммуникативных навыков для обучающихся 10-11 классов «Основы общения: как разрешать конфликты»	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	1 раз в четверть/полугодие
Развивающие занятия для обучающихся «группы риска» «Развитие эмоционального интеллекта»	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	1 раз в месяц
Индивидуальное консультирование с педагогом-психологом	Педагог-психолог, межведомственное взаимодействие (при необходимости)	По необходимости, в течение учебного года
Организация и проведение киноклуба: просмотр фильмов, телевизионных передач, посвященных теме буллинга	Классные руководители, социальный педагог	В течение учебного года